

Келісілген:
ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ
БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ ҚАЛАСЫНЫҢ БІЛІМ БӨЛІМІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕМЛЕКЕТТІК МЕСІ

Басшысы  Ұразбаева

«БЕКІТІЛДІ»:

Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының
«Қостанай қаласы білім бөлімінің № 54
бөбекжайы» КМҚК
2024 жылғы 29 тамыздағы №1
педагогикалық кеңесінде
 Тусова А.А.

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
ҚОӘББ «Қостанай қаласы білім бөлімінің №54 бөбекжайы» КМҚК
оқу жоспары**

**Учебный план
КГКП «Ясли-сад № 54 отдела образования города Костаная» УОАКО
на 2024 – 2025 учебный год**

**2024-2025 оқу жылына арналған Қостанай облысы әкімдігі білім
басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 54 бөбекжайы КМҚК
жұмыс оқу жоспарына түсіндірме хат**

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 54 бөбекжайы» КМҚК тәрбие-білім беру қызметін келесілерге сәйкес жүзеге асырады:

1) Қазақстан Республикасы оқу - ағарту Министрінің **2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығымен** бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;

2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығы** (бұдан әрі – **Үлгілік оқу жоспарлары**);

3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің м.а. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығы (жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің **14.10.2022 № 422**);

4) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда, тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы**. (бұдан әрі – **Үлгілік қағидалар**).

5) Мектеп жасына дейінгі балалар үшін әзірленген білім беру бағдарламасына. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 54 бөбекжайы» КМҚК өз қызметінде «Мектепке дейінгі ұйымдар мен балалар үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады.

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Қостанай қаласы білім бөлімінің «№ 54 бөбекжайы» КМҚК жұмыс оқу жоспары жас кезеңдері бойынша ең жоғары оқу жүктемесін белгілейді және осы нормативтік құжаттар негізінде жасалды.

«№ 54 бөбекжайы» КМҚК негізгі басым бағыттары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін» асыру аясында белгіленген (2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысы).

Сөйлеуі бұзылған арнайы топ балалары үшін жұмыс оқу жоспары 2022 жылғы 09 қыркүйектегі №394 «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың типтік оқу жоспарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының оқу - ағарту Министрінің бұйрығы негізінде жасалды.

«№54 бөбекжайы» КМҚК тәрбие-білім беру үдерісі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтар, патриотизм, махаббат сезімдерін сіңіру,оларды әлеуметтік-мәдени нормалармен, қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру жөніндегі міндеттерді іске асыру үшін балалар қызметінің түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек) арқылы ұйымдасқан қызметті ойын түрінде біріктіру арқылы жүзеге асырылады.

Ұйымдастырылған іс әрекет:

- 1) дене шынықтыру
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған ортамен таныстыру;
- 10) сурет салу;

- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

2024-2025 оқу жылында «№ 54 бөбекжайы» КМҚК білім беру үдерісі келесілерге бағытталған:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;

- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;

- Отанды, ана тілін сүюге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;

- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық, әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.

Үлгілік оқу жоспарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұны мыналарды қамтиды:

- 1) тәрбие-білім беру үдерісінің міндеттерін іске асыру;
- 2) ұйымдасқан қызметтің мазмұны;
- 3) білім беру қызметін тиімді біріктіруді;
- 4) тәрбие мен оқытудың сабақтастық, үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз ету;
- 5) ұйымдастырылған қызметтен күтілетін нәтижелер.

«№54 бөбекжайы» КМҚК-да тәрбие-білім беру үдерісі перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады.

«№54 бөбекжайы» КМҚК педагогтары ұйымдастырылған қызметті біріктірілген сабақ түрінде, күнішінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде жоспарлайды.

Нормативтік жүктеме мектепалды даярлық тобында 5 жастағы балалар үшін – 20 сағат, сөйлеу қабілеті бұзылған арнайы топтарда - АТҚ -3 жастағы балалар үшін-3 сағат, 4 жастағы балалар үшін – 4 сағат, 5 жастағы балалар үшін-4 сағат

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде мектеп жасына арналған «Алақандағы әлем. Мен білемін және жасаймын» дамыту курсының бағарламасы қолданылады, 21.12.2023 жылғы №8 облыстық ОӘК хаттамасы. Бағдарлама авторлары «№ 54 бөбекжайы» КМҚК педагогтары Е.А. Бобрицкая, С.А. Шилинская. Вариативтік компонент ҰҚ бөлігі ретінде педагогтармен күннің екінші жартысында ұйымдастырылады.

Бөбекжай базасында екі эксперименттік алаңның жұмысы ашылды. Соның бірі – «STORYSACK» инновациялық жобасын енгізу. Жобаның жетекші идеясы: мектепке дейінгі ұйым мен отбасының ынтымақтастығы жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды кітап әлемімен таныстыруға, көркем шығармаларды оқу арқылы әлемді тану қажеттілігін дамытуға бағытталған білім беру кеңістігін ұйымдастыру. «Жас инженер» екінші инновациялық эксперименттік алаңы, оның мақсаты - STEM технологияларының элементтерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларда инженерлік-техникалық шығармашылықты қалыптастыру және ғылыми-техникалық кәсіптік бағдарлауды қалыптастыру үшін жағдайлар кешенін құру.

«№54 бөбекжайы» КМҚК инклюзивтік білім беру ЕБҚ балаларымен арнайы түзету қызметі, ата-аналармен кеңес беру жұмысы арқылы жүзеге асырылады. ЕБҚ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалды.

«№54 бөбекжайы» КМҚК тәрбие-білім беру үдерісі талаптарға сәйкес келетін пәндік-дамытушы ортаны дұрыс ұйымдастыру есебінен жүзеге асырылады.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің Типтік қағидаларына сәйкес «№54 бөбекжайы» КМҚК қызметі келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырылады:

1. 1 қыркүйектен бастап 31 мамырға дейін – оқу жылы (Типтік бағдарламаның мазмұнын игеру кезеңі);
2. 1 маусымнан бастап 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жас топтар балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының жасақталады. «№ 54 бөбекжайы» КМҚК 12 топ жұмыс істейді, оның ішінде мемлекеттік тілінде оқытатын 4 топ және орыс тілінде оқытатын 8 топ.

1. кіші «Көбелек» тобы қазақ тілінде оқыту (2-жастағы балалар);
 2. кіші «Болашақ» тобы орыс тілінде оқыту (2-жастағы балалар);
 3. ортаңғы «Балапан» тобы қазақ тілінде оқыту (3-жастағы балалар);
 4. ортаңғы «Тамшы» тобы орыс тілінде оқыту (3-жастағы балалар);
 5. ересек «Ботақан» тобы қазақ тілінде оқыту (4-жастағы балалар);
 6. ересек «Құлпынай» тобы қазақ тілінде оқыту (4-жастағы балалар);
 7. ересек «Звездочка» тобы орыс тілінде оқыту (4-жастағы балалар);
 8. мектепалды «Бабочка» тобы орыс тілінде оқыту (5-жастағы балалар);
 9. мектепалды «Пчелка» тобы орыс тілінде оқыту (5-жастағы балалар);
 10. мектепалды «Ласточка» тобы орыс тілінде оқыту (5-жастағы балалар);
- Орыс тілінде оқытумен сөйлеуі бұзылған арнайы топтар
11. мектепалды «Цветок» тобы орыс тілінде оқыту (5 жастағы балалар);
 12. жас ерекшеліктері әртүрлі «Тюльпан» тобы орыс тілінде оқыту (3-жастағы балалар, 4-жастағы балалар).

2024 -2025 оқу жылының оқу жұмыс жоспары
Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы бөлімінің
№54 бөбекжайы» КМҚК
Бөбек жастағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу
жұмыс жоспары

№ п/п	Ұйымдастырылған іс - әрекет*	Жас топтары	
		кіші топ (2-жастағы балалар)	
		«Болашақ» тобы	«Көбелек» тобы
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
	Жапсыру	күн сайын	күн сайын
	Құрастыру	күн сайын	күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Музыка***	күн сайын	күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет****	күн сайын	күн сайын

Ескерту:

*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

** Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

*** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

**** Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың
оқу жұмыс жоспары**

№ п/п	Ұйымдастырылған іс - әрекет*	Жас топтары						
		ортаңғы топ (3-жастағы балалар)			ересек топ (4-жастағы балалар)			
		«Балапан» тобы	«Тамшы» тобы	жас ерекшеліктері әртүрлі арнайы «Тюльпан» тобы	«Ботақан» тобы	«Құлпынай» тобы	«Звездочка» тобы	жас ерекшеліктері әртүрлі арнайы «Тюльпан» тобы
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-	-	-	-	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу							
	Жапсыру							
	Құрастыру							
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына бір рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс- әрекеті****	күн сайын	күн сайын		күн сайын	күн сайын	күн сайын	
	Арнайы түзетуші іс- әрекеті*****			күн сайын				күн сайын
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту			аптасына үш рет				аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту			аптасына екі рет				аптасына үш рет
	Дыбыстап айту			аптасына бір рет				аптасына бір рет

Ескерту:

* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**** Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

*****Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

******Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.**

*******Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.**

*******Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (логопед), жүргізеді.**

**Мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жұмыс
жоспары (5 жастағы балалар)**

	Ұйымдастырылған іс – әрекет*/ Балалар іс – әрекет	«Бабочка» тобы		«Пчелка» тобы		«Ласточка» тобы		арнайы «Цветок» тобы	
		Аптадағы өткізу желігі	Аптадағы нормативті к жүктеме	Аптадағы өткізу желігі	Аптадағы нормативті к жүктеме	Аптадағы өткізу желігі	Аптадағы нормативті к жүктеме	Аптадағы өткізу желігі	Аптадағы нормативті к жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағат		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Дене шынықтыру**	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағат		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс- әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қазақ тілі ***	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат		3 сағат		3 сағат		3 сағат
	Танымдық іс- әрекеті, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
5	Қоршаған ортамен таныстыру		2 сағат		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Қарым-қатынас іс- әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс- әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат		1 сағат		1 сағат		1 сағат
	Мүсіндеу								
	Жапсыру								
	Құрастыру								
	Шығармашылық іс- әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
7	Музыка		2 сағат		2 сағат		2 сағат		2 сағат
	Музыка****	күн сайын		күн сайын		күн сайын		күн сайын	
8	Барлығы		20 сағат		20 сағат		20 сағат		20 сағат
	Арнайы түзету іс- әрекет*****							күн сайын	
1	Коммуникативтік дағдыларды дамыту								аптасына төрт рет
	Сөйлеуді дамыту								аптасына екі рет
	Дыбыстап айту								аптасына бір рет
	Сауат ашу негіздері								аптасына бір рет

Ескерту:

* Ұйымдастырылған қызмет-Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Үлгілік бағдарлама), мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыру үшін педагогтің бір күн ішінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ойын түрінде ұйымдастырған біріктірілген сабақ, оның ішінде балаларға қазақ халқының ұлттық құндылықтарын, отбасылық құндылықтарды, патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілік тісіңіру, патриоттық сезімді тәрбиелеу жөніндегі міндеттерді әлеуметтік-мәдени нормаларға, мектепке дейінгі ұйым жұмысының бағытын ескере отырып, қауіпсіз мінез-құлық ережелеріне тарту.

** Мектеп жасына дейінгі және бөбек жастағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың жеке белсенділігіне уақыт бөлінеді.

***Мемлекеттік тілді меңгеру мақсатында күні бойы педагогке балалармен бірге балалармен Үлгілік бағдарламада айқындалған сөздік минимумын зерделеу, тәрбиеленушілердің балалар қызметінің әртүрлі түрлерінде ауызша үйлесімді сөйлеуін дамыту, сондай-ақ, қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен танысу, белсенді сөздікті байыту, сөйлеу нормаларын, қарым-қатынас мәдениетін меңгеру ұсынылады.

**** Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттауға, импровизацияға, музыкалық-ырғақтық қозғалыстарға, балалардың шулы аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа да түрлеріне уақыт бөлінеді.

*****Түзетуді қажет ететін балалармен шағын топтарда арнайы педагог (логопед), жүргізеді.

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану
КГКП «Ясли- сад №54» отдела города Костаная» Управления образования акимата
Костанайской области на 2024-2025 учебный год**

При реализации воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году КГКП «Ясли- сад №54» отдела города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области руководствуются следующими нормативными правовыми актами:

1. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **3 августа 2022 года № 348**;

2. О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от **20 декабря 2020 года № 557** «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **9 сентября 2022 года № 394** (далее – **Типовые учебные планы**);

3. Об утверждении **Типовых учебных программ** дошкольного воспитания и обучения Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от **12 августа 2016 года № 499** (в редакции приказа Министра просвещения РК от **14.10.2022 № 422**);

4. Об утверждении Типовых **правил деятельности** организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **31 августа 2022 года № 385**.

5) Образовательной программой, разработанной для детей дошкольного возраста.

В своей деятельности КГКП «Ясли-сад № 54 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области руководствуется Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологических требований к дошкольным организациям и домам ребенка».

Рабочий учебный план КГКП «Ясли-сад № 54 отдела образования города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании данных нормативных документов.

Основные приоритетные направления КГКП «Ясли-сад № 54» определены в рамках реализации «Модели развития дошкольного воспитания и обучения» (Постановление Правительства Республики Казахстан от 15 марта 2021 года № 137).

Рабочий учебный план для детей специальных групп с нарушением речи составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 09 сентября 2022 года №394.

Воспитательно-образовательный процесс КГКП «Ясли-сад № 54» осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через виды детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения.

Организованная деятельность:

- 1) физическая культура
- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык;
- 6) сенсорика;
- 7) основы математики;

- 8) конструирование;
- 9) ознакомление с окружающим миром;
- 10) рисование;
- 11) лепка;
- 12) аппликация;
- 13) музыка.

Воспитательно-образовательный процесс КГКП «Ясли-сад № 54» в 2024-2025 учебном году направлен на:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных, эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, КГКП «Ясли-сад № 54» организует свою деятельность по следующим периодам:
с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В КГКП «Ясли- сад №54» функционирует 12 групп, из них 4 групп с государственным языком обучения и 8 групп с русским языком обучения:

1. младшая группа «Көбелек» с казахским языком обучения (дети 2-х лет);
 2. младшая группа «Болашак» с русским языком обучения (дети 2-х лет);
 3. средняя группа «Балапан» с казахским языком обучения (дети 3-х лет);
 4. средняя группа «Тамшы» с русским языком обучения (дети 3-х лет);
 5. старшая группа «Ботақан» с казахским языком обучения (дети 4-х лет);
 6. старшая группа «Құлпынай» с казахским языком обучения (дети 4-х лет);
 7. старшая группа «Звездочка» с русским языком обучения (дети 4-х лет);
 8. дошкольная группа «Бабочка» с русским языком обучения (дети 5-ти лет);
 9. дошкольная группа «Пчелка» с русским языком обучения (дети 5-ти лет);
 10. дошкольная группа «Ласточка» с русским языком обучения (дети 5-ти лет)
- Специальные группы с нарушением речи с русским языком обучения
11. дошкольная группа «Цветок» с русским языком обучения (дети 5-ти лет);
 12. Разновозрастная группа «Тюльпан» с русским языком обучения (дети 3-х, дети 4-х лет).

Воспитательно-образовательный процесс КГКП «Ясли-сад № 54» осуществляется согласно перспективному плану, циклограмме, мониторингу развития умений и навыков детей воспитанников.

Педагоги КГКП «Ясли-сад № 54» планируют организованную деятельность в форме интегрированного занятия, в течении дня, в игровой форме через разные виды детской деятельности.

Нормативная нагрузка в неделю в дошкольной группе для детей 5 лет – 20 часов, в специальных группах с нарушением речи - СКД для детей 3-х лет – 3 часа, для детей 4-х лет – 4 часа, для детей 5 лет – 4 часа.

При воспитании и обучении детей дошкольного возраста применяется Программа развивающего курса «Мир на ладошке. Познаю и творю» для дошкольного возраста протокол №8 областного УМС от 21.12.2023 Авторы программы педагоги КГКП «Ясли-сад № 54» Бобрицкая Е.А., Шилинская С.А. Вариативный компонент, как часть ОД, организуется педагогами во вторую половину дня.

На базе ясли-сада открыта работа двух экспериментальных площадок. Одна из них по внедрению инновационного проекта «STORYSACK». Ведущая идея проекта: организация воспитательно-образовательного пространства, направленного на приобщение детей дошкольного возраста к миру книги в условиях сотрудничества дошкольной организации и семьи, развитие потребности познания мира через чтение художественных произведений. Вторая инновационная экспериментальная площадка «Юный инженер», цель которой - создание комплекса условий для формирования инженерно-технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, с использованием элементов STEM технологий.

В КГКП «Ясли-сад № 54» инклюзивное образование реализуется через специальную коррекционную деятельность с детьми ООП, консультативную работу с родителями. При воспитании и обучении детей с ООП используется типовая, учебная, специальная, индивидуальная/адаптированная образовательная программы в соответствии с образовательными потребностями ребенка. Для детей с ООП составлен индивидуальный учебный план, индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальной учебной программой с учетом особенностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в КГКП «Ясли-сад № 54» осуществляется за счет правильной организации предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на
2024-2025 учебный год КГКП «Ясли- сад №54» отдела города Костаная» Управления
образования акимата Костанайской области**

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения
для детей ясельного дошкольного возраста**

№ п/п	Организованная деятельность*	Возрастные группы	
		младшая группа (дети 2-х лет)	
		группа «Болашак»	группа «Көбелек»
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно
3	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
4	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно
5	Рисование	ежедневно	ежедневно
	Лепка	ежедневно	ежедневно
	Аппликация	ежедневно	ежедневно
	Конструирование	ежедневно	ежедневно
6	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю
	Музыка***	ежедневно	ежедневно
7	Специальная коррекционная деятельность****	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

****Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста

№ п/ п	Организованная деятельность*	Возрастные группы						
		средняя группа (дети 3-х лет)			старшая группа (дети 4-х лет)			
		группа «Балапан»	группа «Тамшы»	разновозрастная специальная группа «Тюльпан»	группа «Ботақан»	группа «Құлпынай»	группа «Звездочка»	разновозрастная специальная группа «Тюльпан»
1	Физическая культура	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю	три раза в неделю
	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Развитие речи и художественная литература	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Казахский язык	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю
	Казахский язык***	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Основы грамоты	-	-	-	-	-	-	-
4	Основы математики	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Рисование	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Лепка							
	Аппликация							
	Конструирование							
7	Музыка	один раз в неделю	один раз в неделю	один раз в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю	два раза в неделю
	Музыка****	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Специальная коррекционная деятельность*****	ежедневно	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	
	Специальная коррекционная деятельность*****			ежедневно				ежедневно
1	Развитие коммуникативных навыков			три раза в неделю				четыре раза в неделю
	Развитие речи			два раза в неделю				три раза в неделю
	Произношение			один раз в неделю				один раз в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки

Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

****С** учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*****В** целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

******С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

*******С**пециальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

***Проводится** специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей
предшкольной группы (дети 5-ти лет)**

№	Организованная деятельность*/ Детская деятельность	группа «Бабочка»		группа «Пчелка»		группа «Ласточка»		специальная группа «Цветок»	
		периодичность проведения в неделю	нормативная нагрузка в неделю	периодичность проведения в неделю	нормативная нагрузка в неделю	периодичность проведения в неделю	нормативная нагрузка в неделю	периодичность проведения в неделю	нормативная нагрузка в неделю
1	Физическая культура		3 часа		3 часа		3 часа		3 часа
	Физическая культура**	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
2	Развитие речи		2 часа		2 часа		2 часа		2 часа
	Художественная литература		2 часа		2 часа		2 часа		2 часа
	Коммуникативная деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
	Казахский язык		2 часа		2 часа		2 часа		2 часа
	Казахский язык***	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
3	Основы грамоты		3 часа		3 часа		3 часа		3 часа
	Коммуникативная, познавательная деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
4	Основы математики		3 часа		3 часа		3 часа		3 часа
	Познавательная, исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
5	Ознакомление с окружающим миром		2 часа		2 часа		2 часа		2 часа
	Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
6	Рисование		1 час		1 час		1 час		1 час
	Лепка								
	Аппликация								
	Конструирование								
	Творческая изобразительная деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
7	Музыка		2 часа		2 часа		2 часа		2 часа
	Музыка****	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
8	Итого		20 часов		20 часов		20 часов		20 часов
	Специальная коррекционная деятельность*****							ежедневно	
1	Развитие коммуникативных навыков								четыре раза в неделю

	Развитие речи								два раза в неделю
	Произношение								один раз в неделю
	Основы грамоты								один раз в неделю

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности

*Проводится специальным педагогом (дефектологом) по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.