

«КЕЛІСІЛГЕН»:

Қостанай облысы әкімдігі  
білім басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің №54  
бөбекжайы» КМҚК

Басшысы



Т.А. Разбева

«БЕКІТІЛДІ»:

Қостанай облысы әкімдігі білім  
басқармасының  
«Қостанай қаласы білім бөлімінің №54  
бөбекжайы» КМҚК  
2025 жылғы 29 қаңтардағы №3  
педагогикалық кеңесінде

А.А. Тусова



**2024 - 2025 оқу жылына арналған  
ҚОӘББ «Қостанай қаласы білім бөлімінің №54 бөбекжайы» КМҚК  
оқу жоспары**

**Учебный план  
КГКП «Ясли-сад № 54 отдела образования города Костаная» УОАКО  
на 2024 – 2025 учебный год**

**2024-2025 оқу жылына арналған Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы білім бөлімінің № 54 бөбекжайы КМҚК жұмыс оқу жоспарына түсіндірме хат**

2024-2025 оқу жылында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы бөлімінің №54 бөбекжайы» КМҚК тәрбиелеу-білім беру процесін жүзеге асыруда келесі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады: тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті **стандарттарын** бекіту туралы 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (ҚР Оқу-ағарту министрінің жаңа редакцияда - **23.01.2025ж. № 12** бұйрығымен);

2) «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу жоспарларын** бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің **2025 жылғы 16 қаңтардағы № 7** бұйрығы);

3) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың **үлгілік оқу бағдарламаларын** бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің **2022 жылғы 14 қазандағы №422** бұйрығы (бұдан әрі – үлгілік бағдарлама)

4) Жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарын қоспағанда тиісті типтердегі және түрлердегі білім беру ұйымдары қызметінің **үлгілік қағидаларын** бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің **2022 жылғы 31 тамыздағы №385** бұйрығы.

2024-2025 оқу жылындағы негізгі міндеттер белгіленген, ол мынандай бағыттарды қамтиды:

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;
- тәрбиеленушілердің өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты
- өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
- тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік,
- эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру;
- Отанды, ана тілін сүйуге, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
- баланың мектепте оқуға физикалық, психологиялық, эмоционалдық,
- әлеуметтік дайындығын қалыптастыру және тең бастапқы мүмкіндіктер беру.
- ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру.

Тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыруда педагогтерге келесі қағидаларды назарда ұстау ұсынылады:

- ойын арқылы үйрету;
- түрлі балалар әрекетін ұйымдастыру арқылы (ойын, қимыл, танымдық,
- шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) балаларды дамыту.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;

- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады. Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене тәрбиесі;
- 2) сөйлеуді дамыту;
- 3) көркем әдебиет;
- 4) сауат ашу негіздері;
- 5) қазақ тілі;
- 6) сенсорика;
- 7) математика негіздері;
- 8) құрастыру;
- 9) қоршаған әлеммен таныстыру;
- 10) сурет салу;
- 11) мүсіндеу;
- 12) жапсыру;
- 13) музыка.

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға,

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

ЕБҚ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалды.

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік бағдарламаның мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген әрекеті.

Аптасына ұйымдастырылған іс - әрекеттің саны - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша ұйымдастырылған бір іс - әрекеттің ұзақтығы - 20 - 25 минутты құрайды.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

- 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – оқу жылы (үлгілік бағдарламаның
- мазмұнын игеру мерзімі);
- 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.

Жазғы сауықтыру кезеңінде мектеп жасына дейінгі балалармен жұмысты ұйымдастыру мәселелерінде әдістемелік көмек ретінде Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдарды пайдалану ұсынылады.

Мектепке дейінгі ұйымда 12 топ жұмыс істейді, оның ішінде мемлекеттік тілінде оқытатын 4 топ, орыс тілінде оқытатын 8 топ.

1. кіші «Көбелек» кіші топ қазақ тілінде оқыту ( 2-жастағы балалар);
2. кіші «Болашақ» тобы орыс тілінде оқыту ( 2-жастағы балалар);
3. ортаңғы «Балапан» тобы қазақ тілінде оқыту (3-жастағы балалар) ;

4. ортаңғы «Тамшы» тобы орыс тілінде оқыту (3-жастағы балалар) ;
  5. ересек «Ботақан» тобы қазақ тілінде оқыту (4-жастағы балалар);
  6. ересек «Құлпынай» тобы қазақ тілінде оқыту (4-жастағы балалар);
  7. ересек «Звездочка» тобы орыс тілінде оқыту (4-жастағы балалар);
  8. мектепалды «Бабочка» тобы орыс тілінде оқыту (5- жастағы балалар);
  9. мектепалды «Пчелка» тобы орыс тілінде оқыту (5- жастағы балалар);
  10. мектепалды «Ласточка» тобы орыс тілінде оқыту (5- жастағы балалар).
- Орыс тілінде оқыту сөйлеу тілінің бұзылыстары бар арнайы топтар
11. мектепалды «Цветок» тобы орыс тілінде оқыту ( 5 жастағы балалар);
  12. жас ерекшеліктері әртүрлі «Тюльпан» тобы орыс тілінде оқыту ( 3-жастағы балалар, 4-жастағы балалар).

«№54 бөбекжайы» КМҚК-да тәрбие-білім беру үдерісі перспективалық жоспар, циклограмма, тәрбиеленушілердің жетістіктерінің мониторингіне сәйкес жүзеге асырылады.

«№54 бөбекжайы» КМҚК педагогтары ұйымдастырылған қызметті біріктірілген сабақ түрінде, күнішінде балалар қызметінің әртүрлі түрлері арқылы ойын түрінде жоспарлайды.

Нормативтік жүктеме мектепалды даярлық тобында 5 жастағы балалар үшін– 20 сағат, сөйлеу қабілеті бұзылған арнайы топтарда - АТҚ -3 жастағы балалар үшін - 4 сағат, 4 жастағы балалар үшін – 4 сағат, 5 жастағы балалар үшін-4 сағат

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде мектеп жасына арналған «Алақандағы әлем. Мен білемін және жасаймын» дамыту курсының бағдарламасы қолданылады, 21.12.2023 жылғы №8 облыстық ОӘК хаттамасы. Бағдарлама авторлары «№ 54 бөбекжайы» КМҚК педагогтары Е.А. Бобрицкая, С.А. Шилинская. Вариативтік компонент ҰҚ бөлігі ретінде педагогтармен күннің екінші жартысында ұйымдастырылады.

Бөбекжай базасында екі эксперименттік алаңның жұмысы ашылды. Соның бірі – «STORYSACK» инновациялық жобасын енгізу. Жобаның жетекші идеясы: мектепке дейінгі ұйым мен отбасының ынтымақтастығы жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды кітап әлемімен таныстыруға, көркем шығармаларды оқу арқылы әлемді тану қажеттілігін дамытуға бағытталған білім беру кеңістігін ұйымдастыру. «Жас инженер» екінші инновациялық эксперименттік алаңы, оның мақсаты - STEM технологияларының элементтерін пайдалана отырып, мектеп жасына дейінгі балаларда инженерлік-техникалық шығармашылықты қалыптастыру және ғылыми-техникалық кәсіптік бағдарлауды қалыптастыру үшін жағдайлар кешенін құру.

«№54 бөбекжайы» КМҚК инклюзивтік білім беру ЕБҚ балаларымен арнайы түзету қызметі, ата-аналармен кеңес беру жұмысы арқылы жүзеге асырылады. ЕБҚ бар балаларды тәрбиелеу және оқыту кезінде баланың білім беру қажеттіліктеріне сәйкес типтік, оқу, арнайы, жеке/бейімделген білім беру бағдарламалары қолданылады. ЕБҚ бар балалар үшін жеке оқу жоспары, балалардың ерекшеліктерін ескере отырып, жеке оқу бағдарламасына сәйкес жеке маршрут жасалды.

«№54 бөбекжайы» КМҚК тәрбие-білім беру үдерісі талаптарға сәйкес келетін пәндік-дамытушы ортаны дұрыс ұйымдастыру есебінен жүзеге асырылады.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Қостанай қаласы бөлімінің»  
№54 бөбекжайы» КМҚК 2024 -2025 оқу жылының  
оқу жұмыс жоспары**

**Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен  
оқытудың оқу жұмыс жоспары**

| №<br>п/п | Ұйымдастырылған іс - әрекет*        | Жас топтары                  |                  |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|------------------|
|          |                                     | кіші топ (2-жастағы балалар) |                  |
|          |                                     | «Болашақ» тобы               | «Көбелек» тобы   |
| 1        | Дене тәрбиесі                       | аптасына үш рет              | аптасына үш рет  |
|          | Дене тәрбиесі **                    | күн сайын                    | күн сайын        |
| 2        | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | күн сайын                    | күн сайын        |
| 3        | Сенсорика                           | күн сайын                    | күн сайын        |
| 4        | Қоршаған әлеммен таныстыру          | күн сайын                    | күн сайын        |
| 5        | Сурет салу                          | күн сайын                    | күн сайын        |
|          | Мүсіндеу                            | күн сайын                    | күн сайын        |
|          | Жапсыру                             | күн сайын                    | күн сайын        |
|          | Құрастыру                           | күн сайын                    | күн сайын        |
| 6        | Музыка                              | аптасына бір рет             | аптасына бір рет |
|          | Музыка***                           | күн сайын                    | күн сайын        |
| 7        | Арнайы түзету іс-әрекеті****        | күн сайын                    | күн сайын        |

**Ескерту:**

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Бөбек жасындағы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\* Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді.

\*\*\*\* Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары**

| №<br>п/п | Ұйымдастырылған<br>іс әрекеті*            | Жас топтары                     |                     |                                                             |                                 |                     |                     |                                                             |
|----------|-------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------|
|          |                                           | ортаңғы топ (3-жастағы балалар) |                     |                                                             | ересек топ (4- жастағы балалар) |                     |                     |                                                             |
|          |                                           | «Болапан»<br>тобы               | «Тамшы»<br>тобы     | жас<br>ерекшелігі<br>әртүрлі<br>арнайы<br>«Тюльпан»<br>тобы | «Ботақан»<br>тобы               | «Құлпынай»<br>тобы  | «Звездочка»<br>тобы | жас<br>ерекшелігі<br>әртүрлі<br>арнайы<br>«Тюльпан»<br>тобы |
| 1        | Дене тәрбиесі                             | аптасына<br>үш рет              | аптасына<br>үш рет  | аптасына үш<br>рет                                          | аптасына<br>үш рет              | аптасына<br>үш рет  | аптасына<br>үш рет  | аптасына<br>үш рет                                          |
|          | Дене тәрбиесі **                          | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
| 2        | Сөйлеуді дамыту<br>және көркем<br>әдебиет | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
|          | Қазақ тілі                                | аптасына<br>бір рет             | аптасына<br>бір рет | аптасына бір<br>рет                                         | аптасына<br>бір рет             | аптасына<br>бір рет | аптасына<br>бір рет | аптасына<br>бір рет                                         |
|          | Қазақ тілі ***                            | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
| 3        | Сауат ашу<br>негіздері                    | -                               | -                   | -                                                           | -                               | -                   | -                   | -                                                           |
| 4        | Математика<br>негіздері                   | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
| 5        | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру          | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
| 6        | Сурет салу                                | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
|          | Мүсіндеу                                  |                                 |                     |                                                             |                                 |                     |                     |                                                             |
|          | Жапсыру                                   |                                 |                     |                                                             |                                 |                     |                     |                                                             |
|          | Құрастыру                                 |                                 |                     |                                                             |                                 |                     |                     |                                                             |
| 7        | Музыка                                    | аптасына<br>бір рет             | аптасына<br>бір рет | аптасына бір<br>рет                                         | аптасына<br>екі рет             | аптасына<br>екі рет | аптасына екі<br>рет | аптасынаекі<br>рет                                          |
|          | Музыка****                                | күн сайын                       | күн<br>сайын        | күн сайын                                                   | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           | күн сайын                                                   |
| 8        | Арнайы түзету<br>іс-әрекеті*****          | күн сайын                       | күн<br>сайын        |                                                             | күн<br>сайын                    | күн сайын           | күн сайын           |                                                             |
|          | Арнайы түзетуші іс-<br>әрекет*****        |                                 |                     | күн сайын                                                   |                                 |                     |                     | күн сайын                                                   |
| 1        | Коммуникативтік<br>дағдыларды<br>дамыту   |                                 |                     | аптасына<br>төрт рет                                        |                                 |                     |                     | аптасына<br>төрт рет                                        |
|          | Сөйлеуді дамыту                           |                                 |                     | аптасына үш<br>рет                                          |                                 |                     |                     | аптасына<br>үш рет                                          |
|          | Дыбыстап айту                             |                                 |                     | аптасына бір<br>рет                                         |                                 |                     |                     | аптасына<br>бір рет                                         |

## **Ескерту:**

\* Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

\*\* Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.

\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

\*\*\*\*\*Арнайы түзету іс-әрекеті арнайы және жалпы мектепке дейінгі ұйымдарда, арнайы білім беру ұйымдарында мүмкіндігі шектеулі балалар үшін жүргізіледі.

\*\*\*\*\*Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (логопед) түзетуді қажет ететін балалармен фронтальді, шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.

**Мектепалды топқа арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жұмыс оқу жоспары (5 жастағы балалар)**

|   | Ұйымдастырылған іс – әрекет*/<br>Балалар іс - әрекеті                               | «Бабочка» тобы          |                              | «Пчелка» тобы           |                              | «Ласточка» тобы         |                              | «Цветок»<br>арнайы топ  |                              |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|-------------------------|------------------------------|
|   |                                                                                     | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме | Аптадағы өткізу жиілігі | Аптадағы нормативтік жүктеме |
| 1 | Дене тәрбиесі                                                                       |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |
|   | Дене тәрбиесі **                                                                    | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 2 | Сөйлеуді дамыту                                                                     |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |
|   | Көркем әдебиет                                                                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |
|   | Қарым-қатынас іс-әрекеті                                                            | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
|   | Қазақ тілі                                                                          |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |
|   | Қазақ тілі ***                                                                      | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 3 | Сауат ашу негіздері                                                                 |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |
|   | Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті                                       | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 4 | Математика негіздері                                                                |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |                         | 3 сағат                      |
|   | Танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті                                             | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 5 | Қоршаған әлеммен таныстыру                                                          |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |
|   | Зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, Қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 6 | Сурет салу                                                                          |                         | 1 сағат                      |                         | 1 сағат                      |                         | 1 сағат                      |                         | 1 сағат                      |
|   | Мүсіндеу                                                                            |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         |                              |
|   | Жапсыру                                                                             |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         |                              |
|   | Құрастыру                                                                           |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         |                              |
|   | Шығармашылық іс-әрекеті, бейнелеу іс-әрекеті                                        | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 7 | Музыка                                                                              |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |                         | 2 сағат                      |
|   | Музыка****                                                                          | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              | күн сайын               |                              |
| 8 | Барлығы                                                                             |                         | 20 сағат                     |                         | 20 сағат                     |                         | 20 сағат                     |                         | 20 сағат                     |
|   | Арнайы түзету іс-әрекет*****                                                        |                         |                              |                         |                              |                         |                              | күн сайын               |                              |
| 1 | Коммуникативтік дағдыларды дамыту                                                   |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         | аптасына төрт рет            |
|   | Сөйлеуді дамыту                                                                     |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         | аптасына екі рет             |
|   | Дыбыстап айту                                                                       |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         | аптасына бір рет             |
|   | Сауат ашу негіздері                                                                 |                         |                              |                         |                              |                         |                              |                         | аптасына бір рет             |

**Ескерту:**

\*Ұйымдастырылған іс-әрекет - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы"

(Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабағы.

**\*\*Мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді.**

**\*\*\*Мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.**

**\*\*\*\*Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыка тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, шулы балалар аспаптарында ойнау және басқа музыкалық іс-әрекетке уақыт бөлінеді.**

**\*\*\*\*\*Арнайы түзетуші іс-әрекетті арнайы педагог (логопед) түзетуді қажет ететін балалармен фронтальді, шағын топтарда немесе жеке жүргізеді.**

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану  
КГКП «Ясли- сад №54» отдела города Костаная» Управления образования акимата  
Костанайской области на 2024-2025 учебный год**

В 2024 - 2025 учебном году КГКП «Ясли- сад №7» отдела города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области при осуществлении воспитательно-образовательного процесса руководствуется следующими нормативными правовыми актами:

1) Государственным общеобязательным **стандартом** дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения РК от **03.08.2022 года № 348** (в редакции приказа Министра просвещения РК от **23.01.2025 № 12**);

2) Об утверждении **типовых учебных планов** дошкольного воспитания и обучения приказом министра образования и науки Республики Казахстан от **20 декабря 2012 года № 557** (Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **16 января 2025 года № 7**);

3) О внесении изменения в приказ исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении **Типовых учебных программ** дошкольного воспитания и обучения» Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **14 октября 2022 года №422** (далее- типовая программа);

4) Об утверждении **Типовых правил** деятельности организации образования соответствующих типов и видов, за исключением организации высшего и послевузовского образования Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от **31 августа 2022 года №385**.

Обозначены основные задачи на 2024-2025 учебный год, которые охватывают следующие направления:

- Создание оптимальных условий, обеспечивающих физическое, интеллектуальное и личностное развитие воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- охрана жизни и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ
- здорового образа жизни, навыков безопасного поведения;
- формирование двигательных, адаптационных, коммуникативных,
- эмоциональных, социальных, когнитивных навыков воспитанников;
- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной
- идентичности, гражданства и патриотизма;
- формирование физической, психологической, эмоциональной, социальной
- готовности ребенка к обучению в школе и предоставление равных стартовых возможностей;
- повышение интереса к национальной культуре, мотивации к овладению
- казахским языком.

При организации воспитательно-образовательного процесса педагогам рекомендуется ориентироваться на следующие принципы:

- обучение через игру;
- развитие детей через организацию различных видов детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная).

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков

Физическое развитие, развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей, формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется посредством интеграции следующих организованных действий:

физическая воспитание;

- 2) развитие речи;
- 3) художественная литература;
- 4) основы грамоты;
- 5) казахский язык;
- 6) сенсорика;
- 7) основы математики;
- 8) конструирование;
- 9) ознакомление с окружающим миром;
- 10) рисование;
- 11) лепка;
- 12) аппликация;
- 13) музыка.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану;
- циклограмме;
- мониторингу по усвоению содержания дошкольного воспитания и
- обучения.

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Воспитания и обучения детей с ООП применяются типовые, учебные, специальные, индивидуальные/адаптированные образовательные программы в соответствии с образовательными потребностями ребенка. Для детей с ООП разработан индивидуальный учебный план, индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальной учебной программой с учетом особенностей детей.

Количество организованной деятельности в неделю составляет - 20 часов, продолжительность одной организованной деятельности по формированию компетенций детей дошкольного возраста - 20 - 25 минут.

Проведение организованной деятельности в дошкольных организациях с учетом интересов детей в дошкольных группах планируется интегрированно или индивидуально в течение дня.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, дошкольная организация организует свою деятельность по следующим периодам:

- 1) с 1 сентября по 31 мая – учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
- 2) с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период.

В качестве методической помощи в вопросах организации работы с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период рекомендуется использовать методические рекомендации по организации летней оздоровительной работы в дошкольных организациях образования.

В соответствии с Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, ясли-сад организует свою деятельность по следующим периодам:

1. с 1 сентября по 31 мая учебный год (период освоения содержания Типовой программы);
2. с 1 июня по 31 августа летний оздоровительный период.

В КГКП «Ясли- сад №54» функционирует 12 групп, из них 4 групп с государственным языком обучения и 8 групп с русским языком обучения.

1. младшая группа «Көбелек» с казахским языком обучения (дети 2-х лет);
  2. младшая группа «Болашақ» с русским языком обучения (дети 2-х лет);
  3. средняя группа «Балапан» с казахским языком обучения (дети 3-х лет);
  4. средняя группа «Тамшы» с русским языком обучения (дети 3-х лет);
  5. старшая группа «Ботақан» с казахским языком обучения (дети 4-х лет);
  6. старшая группа «Құлпынай» с казахским языком обучения (дети 4-х лет);
  7. старшая группа «Звездочка» с русским языком обучения (дети 4-х лет);
  8. предшкольная группа «Бабочка» с русским языком обучения (дети 5-ти лет);
  9. предшкольная группа «Пчелка» с русским языком обучения (дети 5-ти лет);
  10. предшкольная группа «Ласточка» с русским языком обучения (дети 5-ти лет);
- Специальные группы с нарушением речи с русским языком обучения
11. разновозрастная группа «Тюльпан» с русским языком обучения (дети 3-х лет, дети 4-х лет).
  12. предшкольная группа «Цветок» с русским языком обучения (дети 5-ти лет).

Воспитательно-образовательный процесс КГКП «Ясли-сад № 54» осуществляется согласно перспективному плану, циклограмме, мониторингу развития умений и навыков детей воспитанников.

Педагоги КГКП «Ясли-сад № 54» планируют организованную деятельность в форме интегрированного занятия, в течении дня, в игровой форме через разные виды детской деятельности.

Нормативная нагрузка в неделю в предшкольной группе для детей 5 лет– 20 часов, в специальных группах с нарушением речи - СКД для детей 3-х лет – 4 часа, для детей 4-х лет – 4 часа, для детей 5 лет – 4 часа.

При воспитании и обучении детей предшкольного возраста применяется Программа развивающего курса «Мир на ладошке. Познаю и творю» для предшкольного возраста протокол №8 областного УМС от 21.12.2023 Авторы программы педагоги КГКП «Ясли-сад № 54» Бобрицкая Е.А., Шилинская С.А. Вариативный компонент, как часть ОД, организуется педагогами во вторую половину дня.

На базе ясли-сада открыта работа двух экспериментальных площадок. Одна из них по внедрению инновационного проекта «STORYSACK». Ведущая идея проекта: организация воспитательно-образовательного пространства, направленного на приобщение детей дошкольного возраста к миру книги в условиях сотрудничества дошкольной организации и семьи, развитие потребности познания мира через чтение художественных произведений. Вторая инновационная экспериментальная площадка «Юный инженер», цель которой - создание комплекса условий для формирования инженерно-технического творчества и формирования научно-технической профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста, с использованием элементов STEM технологий.

В КГКП «Ясли-сад № 54» инклюзивное образование реализуется через специальную коррекционную деятельность с детьми ООП, консультативную работу с родителями. При воспитании и обучении детей с ООП используется типовая, учебная, специальная, индивидуальная/адаптированная образовательная программы в соответствии с образовательными потребностями ребенка. Для детей с ООП составлен индивидуальный учебный план, индивидуальный маршрут в соответствии с индивидуальной учебной программой с учетом особенностей детей.

Воспитательно-образовательный процесс в КГКП «Ясли-сад № 54» осуществляется за счет правильной организации предметно-развивающей среды, соответствующей требованиям.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения на 2024-2025 учебный год КГКП «Ясли- сад №54» отдела города Костаная» Управления образования акимата Костанайской области**

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей ясельного дошкольного возраста**

| №<br>п/п | Организованная деятельность*               | Возрастные группы             |                   |
|----------|--------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|
|          |                                            | младшая группа (дети 2-х лет) |                   |
|          |                                            | группа «Болашак»              | группа «Көбелек»  |
| 1        | Физическое воспитание                      | три раза в неделю             | три раза в неделю |
|          | Физическое воспитание **                   | ежедневно                     | ежедневно         |
| 2        | Развитие речи и художественная литература  | ежедневно                     | ежедневно         |
| 3        | Сенсорика                                  | ежедневно                     | ежедневно         |
| 4        | Ознакомление с окружающим миром            | ежедневно                     | ежедневно         |
| 5        | Рисование                                  | ежедневно                     | ежедневно         |
|          | Лепка                                      | ежедневно                     | ежедневно         |
|          | Аппликация                                 | ежедневно                     | ежедневно         |
|          | Конструирование                            | ежедневно                     | ежедневно         |
| 6        | Музыка                                     | один раз в неделю             | один раз в неделю |
|          | Музыка***                                  | ежедневно                     | ежедневно         |
| 7        | Специальная коррекционная деятельность**** | ежедневно                     | ежедневно         |

**Примечание:**

\* Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\* С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\* С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей дошкольного возраста**

| №<br>п/п | Организованная<br>деятельность*             | Возрастные группы             |                   |                                                       |                               |                      |                       |                                                       |
|----------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------|
|          |                                             | средняя группа (дети 3-х лет) |                   |                                                       | старшая группа (дети 4-х лет) |                      |                       |                                                       |
|          |                                             | группа<br>«Балала»            | группа<br>«Тамшы» | разновозрастная<br>специальная<br>группа<br>«Тюльпан» | группа<br>«Ботакан»           | группа<br>«Күлпінай» | группа<br>«Звездочка» | разновозрастная<br>специальная<br>группа<br>«Тюльпан» |
| 1        | Физическое воспитание                       | три раза в неделю             | три раза в неделю | три раза в неделю                                     | три раза в неделю             | три раза в неделю    | три раза в неделю     | три раза в неделю                                     |
|          | Физическое воспитание **                    | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
| 2        | Развитие речи и художественная литература   | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
|          | Казахский язык                              | один раз в неделю             | один раз в неделю | один раз в неделю                                     | один раз в неделю             | один раз в неделю    | один раз в неделю     | один раз в неделю                                     |
|          | Казахский язык***                           | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
| 3        | Основы грамоты                              | -                             | -                 | -                                                     | -                             | -                    | -                     | -                                                     |
| 4        | Основы математики                           | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
| 5        | Ознакомление с окружающим миром             | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
| 6        | Рисование                                   | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
|          | Лепка                                       |                               |                   |                                                       |                               |                      |                       |                                                       |
|          | Аппликация                                  |                               |                   |                                                       |                               |                      |                       |                                                       |
|          | Конструирование                             |                               |                   |                                                       |                               |                      |                       |                                                       |
| 7        | Музыка                                      | один раз в неделю             | один раз в неделю | один раз в неделю                                     | два раза в неделю             | два раза в неделю    | два раза в неделю     | два раза в неделю                                     |
|          | Музыка****                                  | ежедневно                     | ежедневно         | ежедневно                                             | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             | ежедневно                                             |
| 8        | Специальная коррекционная деятельность***** | ежедневно                     | ежедневно         |                                                       | ежедневно                     | ежедневно            | ежедневно             |                                                       |
|          | Специальная коррекционная деятельность***** |                               |                   | ежедневно                                             |                               |                      |                       | ежедневно                                             |
| 1        | Развитие коммуникативных навыков            |                               |                   | четыре раза в неделю                                  |                               |                      |                       | четыре раза в неделю                                  |
| 1.1      | Развитие речи                               |                               |                   | три раза в неделю                                     |                               |                      |                       | три раза в неделю                                     |
| 1.3      | Произношение                                |                               |                   | один раз в неделю                                     |                               |                      |                       | один раз в неделю                                     |

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**\*\*С** учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

**\*\*\*В** целях усвоения государственного языка в группах с другими языками обучения в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

**\*\*\*\*С** учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

**\*\*\*\*\*С**пециальная коррекционная деятельность проводится для детей с ограниченными возможностями в специальных и общеобразовательных дошкольных и специальных организациях образования.

**\*\*\*\*\*С**пециальная коррекционная деятельность проводится специальным педагогом (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.

**Рабочий учебный план дошкольного воспитания и обучения  
для детей предшкольных групп (дети 5-ти лет)**

| №   | Организованная деятельность*/Детская деятельность                        | группа «Бабочка»                  |                               | группа «Пчелка»                   |                               | группа «Ласточка»                 |                               | Специальная группа «Цветок»       |                               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                                          | периодичность проведения в неделю | нормативная нагрузка в неделю | периодичность проведения в неделю | нормативная нагрузка в неделю | периодичность проведения в неделю | нормативная нагрузка в неделю | периодичность проведения в неделю | нормативная нагрузка в неделю |
| 1   | Физическое воспитание                                                    |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |
|     | Физическое воспитание **                                                 | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 2   | Развитие речи                                                            |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |
|     | Художественная литература                                                |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |
|     | Коммуникативная деятельность                                             | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
|     | Казахский язык                                                           |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |
|     | Казахский язык***                                                        | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 3   | Основы грамоты                                                           |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |
|     | Коммуникативная, познавательная деятельность                             | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 4   | Основы математики                                                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |                                   | 3 часа                        |
|     | Познавательная, исследовательская деятельность                           | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 5   | Ознакомление с окружающим миром                                          |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |
|     | Исследовательская, познавательная, коммуникативная трудовая деятельность | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 6   | Рисование                                                                |                                   | 1 час                         |                                   | 1 час                         |                                   | 1 час                         |                                   | 1 час                         |
|     | Лепка                                                                    |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |
|     | Аппликация                                                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |
|     | Конструирование                                                          |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |
|     | Творческая изобразительная деятельность                                  | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 7   | Музыка                                                                   |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |                                   | 2 часа                        |
|     | Музыка****                                                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               | ежедневно                         |                               |
| 8   | Итого                                                                    |                                   | 20 часов                      |                                   | 20 часов                      |                                   | 20 часов                      |                                   | 20 часов                      |
|     | Специальная коррекционная деятельность*****                              |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               | ежедневно                         |                               |
| 1   | Развитие коммуникативных навыков                                         |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   | четыре раза в неделю          |
| 1.1 | Развитие речи                                                            |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   | два раза в неделю             |
| 1.2 | Основы грамоты                                                           |                                   |                               |                                   |                               |                                   |                               |                                   | один раз в                    |

|     |              |  |  |  |  |  |  |  |                             |
|-----|--------------|--|--|--|--|--|--|--|-----------------------------|
|     |              |  |  |  |  |  |  |  | недел<br>ю                  |
| 1.3 | Произношение |  |  |  |  |  |  |  | один<br>раз в<br>недел<br>ю |

**Примечание:**

\*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 "Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения" (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

\*\*С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

\*\*\*В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать с детьми словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

\*\*\*\*С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

\*\*\*\*\*Специальная коррекционная деятельность проводится специальными педагогами (логопедом) фронтально, по подгруппам или индивидуально с детьми, нуждающимися в коррекционной поддержке.