

Орта - үшінші педагог

Мектепке дейінгі тәрбие мен білім беру мазмұнын табысты іске асыру үшін ұжым мен әкімшілік блок балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, сондай-ақ жан-жақты білім беру процесін қамтамасыз ететін дамытушы орта құрды.

«№54 бөбекжайы»КМҚК оқу-материалдық базасы мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің үлгілік оқу бағдарламасының және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарын орындауға, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

«№54 бөбекжайы»КМҚК материалдық-техникалық шарттары балалар мен ересектер қауымдастығының сұраныстарын қанағаттандырады. Балабақшада 2-3 жастағы балалардың дамуына жағдай жасалған. Алғашқы кіші топтарда балалардың танымдық дамуына арналған ойын материалы бар (Мозаика, ұя салатын қуыршақтар, пирамидалар, лайнерлер, түрлі-түсті текшелер, машиналар, доптар, түрлі-түсті балалар кітаптары). Балалардың рөлдік ойындарына арналған ойын материалы бар (әр түрлі мөлшердегі қуыршақтар мен жануарлар, ойыншық жиһаздар, құрылыс материалдары, қуыршақ театрына арналған декорациялар). Топтарда мұғалімдер жасаған түпнұсқа дидактикалық материал бар (сенсорлық, нәзік моториканы, сюжеттік ойындарды дамыту үшін). Биыл сюжеттік ойындарға арналған жиһаз сатып алынды: ас үй жиынтығы, жатын бөлмесі, машина.



«№54 бөбекжайы»КМҚК барлық жас топтары балаларды жан-жақты дамытуға арналған дидактикалық құралдармен және жабдықтармен жабдықталған. Магнитофондар, теледидарлар бар. Педагогтар дидактикалық үстел-баспа ойындарының («Қазақстан бойынша саяхат», «Ойнаймыз, үйренеміз» ойындар сериясы), зияткерлік дамуға арналған ойындардың (шахмат және дойбы) үлкен коллекцияларын жинады. Топтарда үлкен көлемде көрнекі және демонстрациялық материалдар бар (сюжеттік және тақырыптық суреттер, иллюстрациялар). Балалардың бірлескен және жеке белсенділігі үшін жағдайлар жасалған (оның ішінде «жалғыздық»бұрыштары). Рөлдік ойындарды ұйымдастыру үшін топтарда атрибуттар, костюмдер элементтері, сондай-ақ оларды жасауға арналған материалдар бар.



Өз жұмысында № 54 бөбекжай педагогтары Дьенеш, Воскобович, Никитин, х. Куизенер, г. Доман және т. б. технологияларды пайдаланады.. Топтарда әртүрлі ойын-сауық материалдары бар. Бұл әр балаға өзі үшін ойын таңдауға мүмкіндік береді. Білім беру ойындарының бұрыштарын ұйымдастыра отырып, тәрбиешілер олардың қол жетімділігі принципін басшылыққа алды. Тәрбиешілер балаларды танымдық және ойын әрекеттеріне тартады, оған деген қызығушылығын көрсетеді.



Балабақшада сындарлы қызметті дамыту үшін жағдайлар жасалуда, үлкен және кіші конструктор сатып алынады. Әр түрлі жастағы балалардың қажеттіліктерін қанағаттандыратын конструкторы бар, ЛЕГОТЕКА жұмысын жалғастыруда.

Әр топта дидактикалық ойындар, иллюстрациялық материалдар орналасқан жол қозғалысы ережесінің бұрышы бар. Топтарда қиылыстың макеттері бар, олардың көмегімен сіз балаларға жолдағы әртүрлі жағдайларды үйрете аласыз, балаларды жолмен және ондағы мінез-құлықпен көрнекі түрде таныстыра аласыз. Топтарда жол қозғалысы ережелерімен («Сөйлейтін белгілер», «Жолдағы қауіпсіздік», «Қауіпсіздік ережелері») таныстыратын үстел үсті-баспа және дидактикалық ойындар бар.



Балалардың физикалық белсенділігі үшін құрал-жабдықтар мен жабдықтар бар денсаулық бұрыштары құрылды. Педагогтар түзету гимнастикасына арналған материалдар мен жабдықтар жасады (әр түрлі трек-массажерлер).

Дене шынықтыру залында спорттық шағын кешен, жұмсақ Модульдер, орындықтар, доптар, құрсаулар, арқан, кегльдер және т. б. бар.



Музыка залында музыкалық аспаптар, музыкалық-дидактикалық ойындар бар. Топтарда музыкалық бұрыштар безендірілген.



Қазақ тілін оқыту кабинеті дидактикалық-әдістемелік құралдармен, ұлттық тұрмыс элементтерімен, ойын жабдықтарымен жабдықталған, интерактивті тақта бар.



"Өзін-өзі тану" кабинеті барлық қажетті материалдармен және жабдықтармен жабдықталған, леготекамен біріктірілген.

Психологтың кабинеті жиһазбен, түзету материалымен жабдықталған, құм терапиясына арналған үстел, кинетикалық құм бар.

