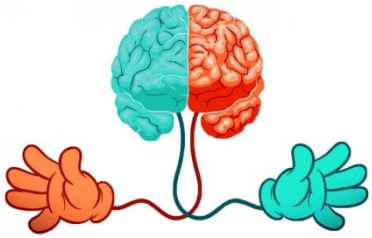
Консультация для родителей
«Развитие межполушарных связей»



«Развитие функций обеих рук и связанное с этим формирование дает человеку преимущество в интеллектуальном развитии»
И.П.Павлов

Межполушарное взаимодействие — особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

Как и зачем развивать межполушарные связи?

Мозг человека состоит из двух полушарий: левого и правого. У кого-то лучше функционирует левое полушарие, у кого-то правое, а идеальный вариант, когда функционируют оба полушария головного мозга.

Левое полушарие мыслит логически, правое – творчески. Совершенно очевидно, что человеку необходимо и то, и другое. Поэтому с самого детства желательно развивать межполушарные связи. Чем лучше будут развиты межполушарные связи, тем выше у ребёнка будет интеллектуальное развитие, память, внимание, речь, воображение, мышление и восприятие.

Межполушарные связи формируются вплоть до 12–15 лет. Развитие происходит постепенно, в несколько этапов. Но особое значение ученые придают возрастному периоду от 3 до 8 лет. Именно в этом возрасте закладывается интеллектуальная основа – зрительное, слуховое, кинетическое, зрительно-моторное, слухомоторное восприятие, смыслоразличение звуков и многое другое. Родители могут распознать слабость развития межполушарных связей по характерным признакам:

- ребенок с трудом описывает ситуацию по картинке;
- не может адекватно оценивать эмоции других людей;
- часто говорит сбивчиво и нечетко, нарушения речи возникают произвольно;
- испытывает сложности в общении со сверстниками;
- затрудняется в понимании пословиц, поговорок;
- у ребенка может меняться ведущая рука.

Развитие межполушарных связей построено на упражнениях и играх, в ходе которых задействуются оба полушария мозга. Например,

- рисование обеими руками одновременно;
- выполнение зеркальных движений;
- упражнения на координацию, ловкость движений и ориентацию в пространстве;
- пальчиковая гимнастика;
- логоритмика;
- кинезиологические упражнения;
- артикуляционная и дыхательная гимнастика;
- самомассаж;
- творческие занятия под классическую музыку.

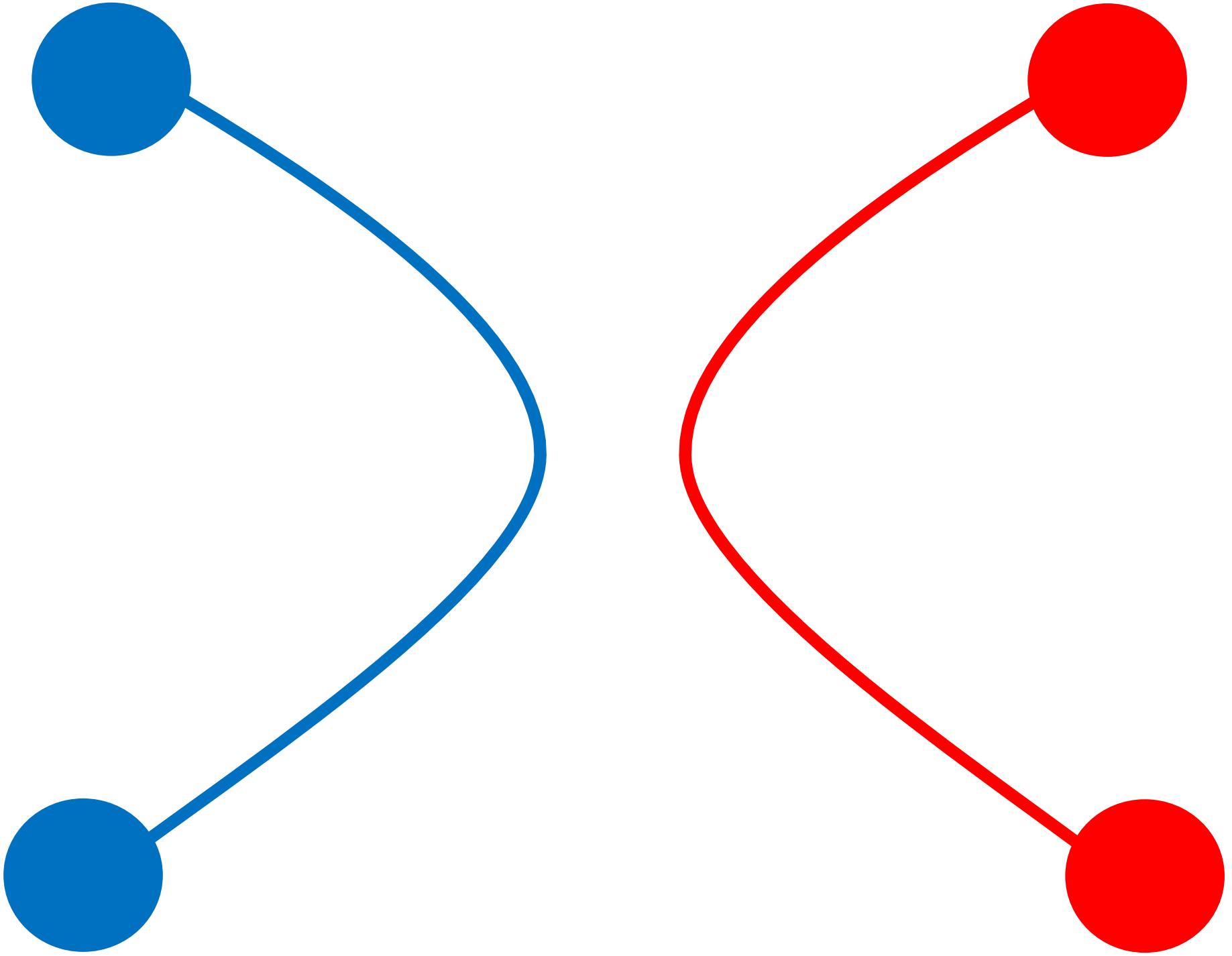
От развитости межполушарных связей у детей зависит обучаемость, скорость и легкость овладения новыми навыками. Чем более они развиты, тем легче ребенку осваивать чтение, письмо, достигать успехов в спорте и даже строить межличностные отношения.

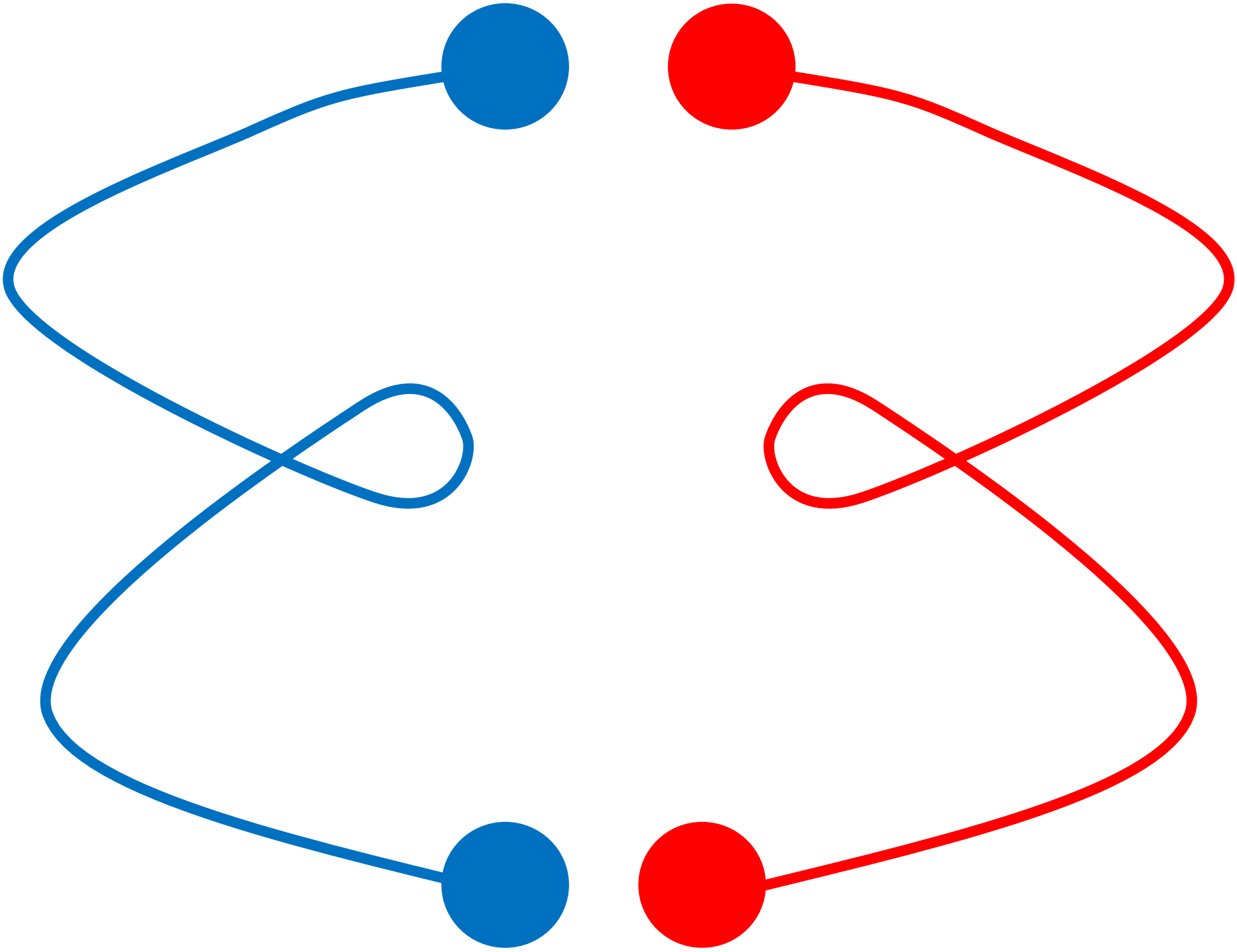
Развитие межполушарного взаимодействия с помощью упражнения «Умные дорожки»

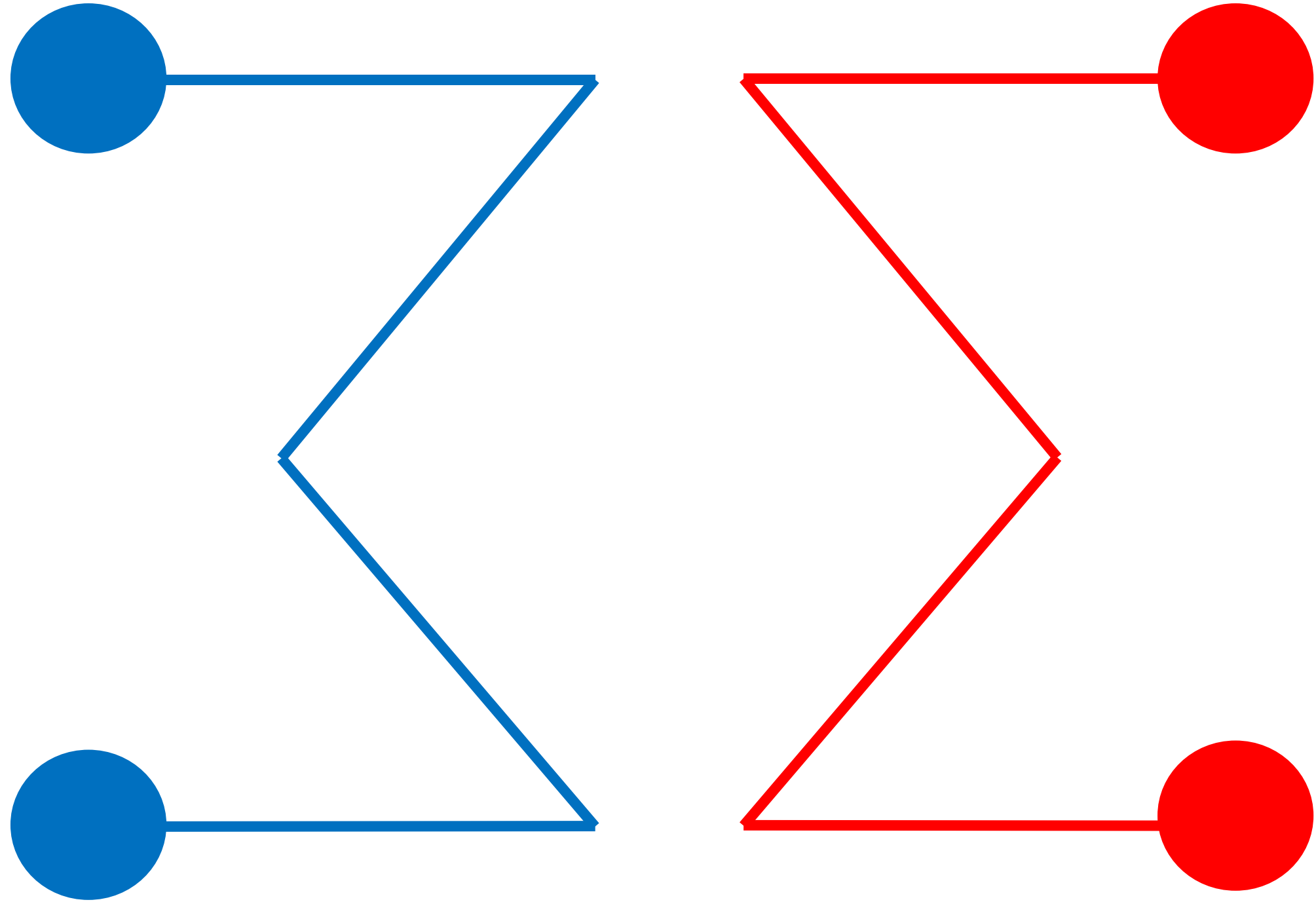
Упражнение «Умные дорожки» представляет собой симметричные дорожки (линии, зигзаги, спирали и т.д.), которые зеркальны друг другу. Ребенку предлагается обвести крышечками или *«пройти по дорожкам»* данные изображения одновременно правой и левой ручками сначала сверху вниз, затем снизу вверх. Когда ребенок освоил прохождение по дорожкам можно усложнить задание и прокладывать путь по дорожкам, рисуя на них одновременно двумя руками. Рисовать можно карандашами, фломастерами, восковыми мелками, красками.

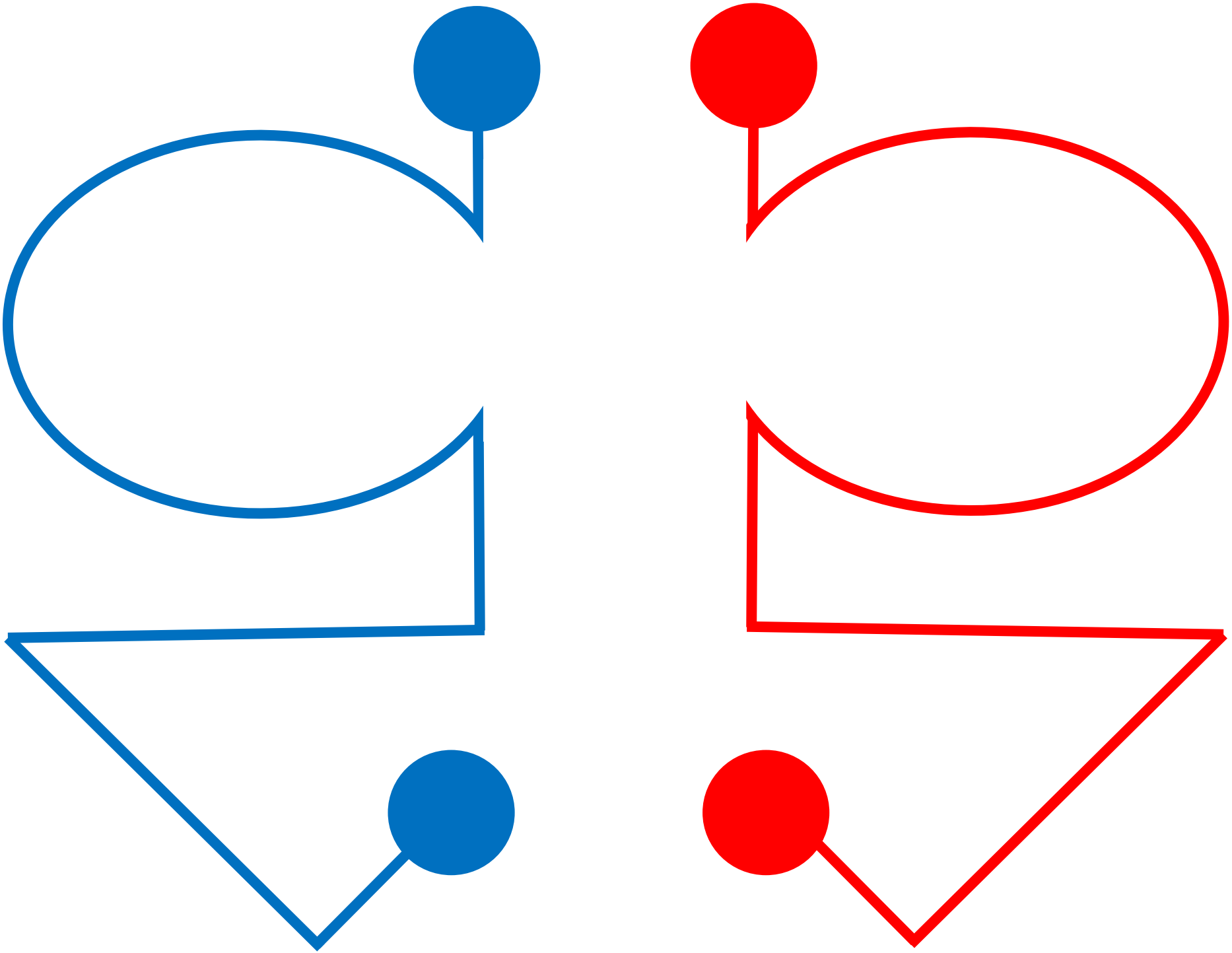
Ниже представлено тринадцать рабочих листов «Умные дорожки», которые вы можете самостоятельно распечатать и заниматься дома с ребенком. Данное пособие способствует развитию интегрированного межполушарного взаимодействия у детей 2-7 лет.

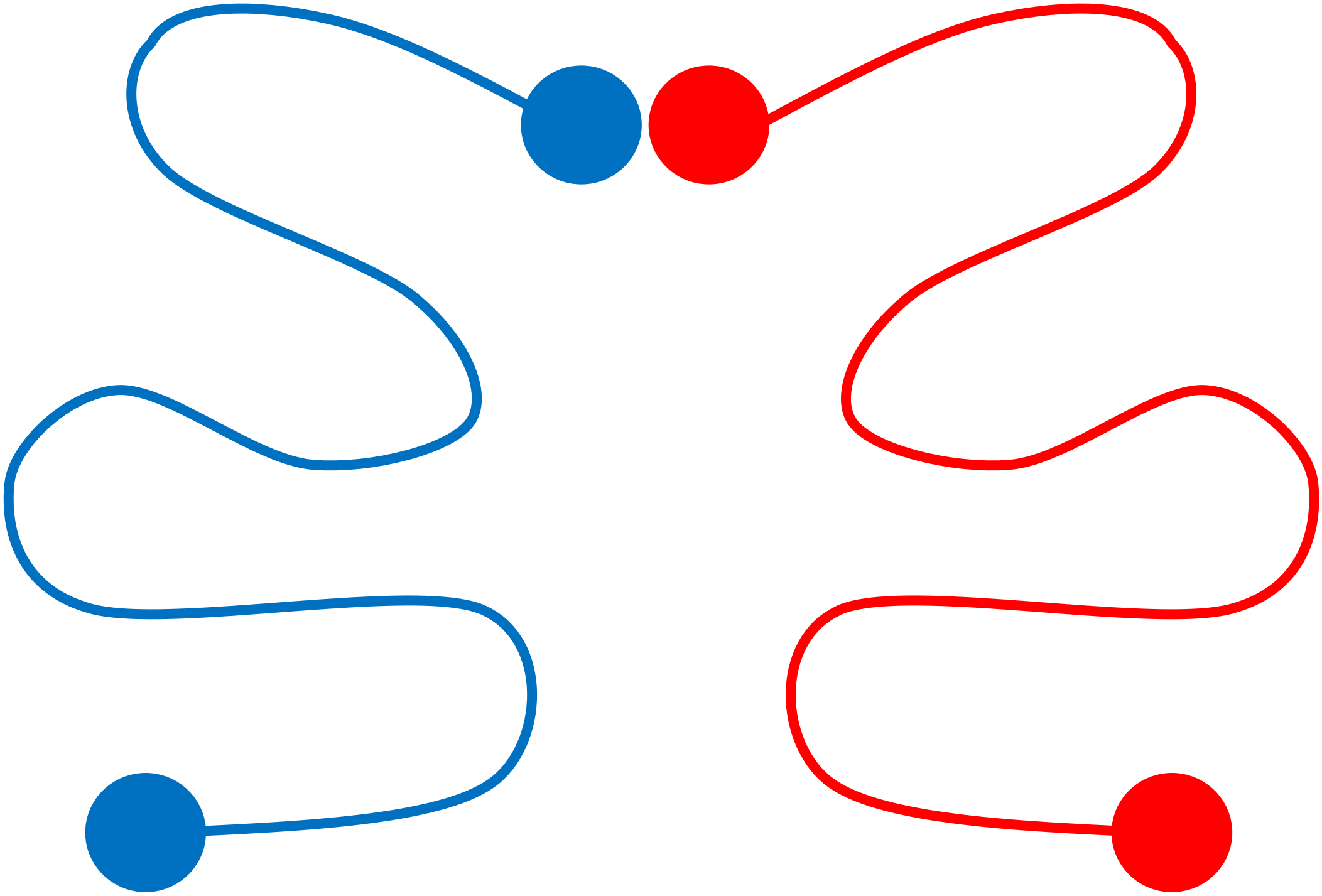
Подготовила: учитель-логопед Сухинина В.В.

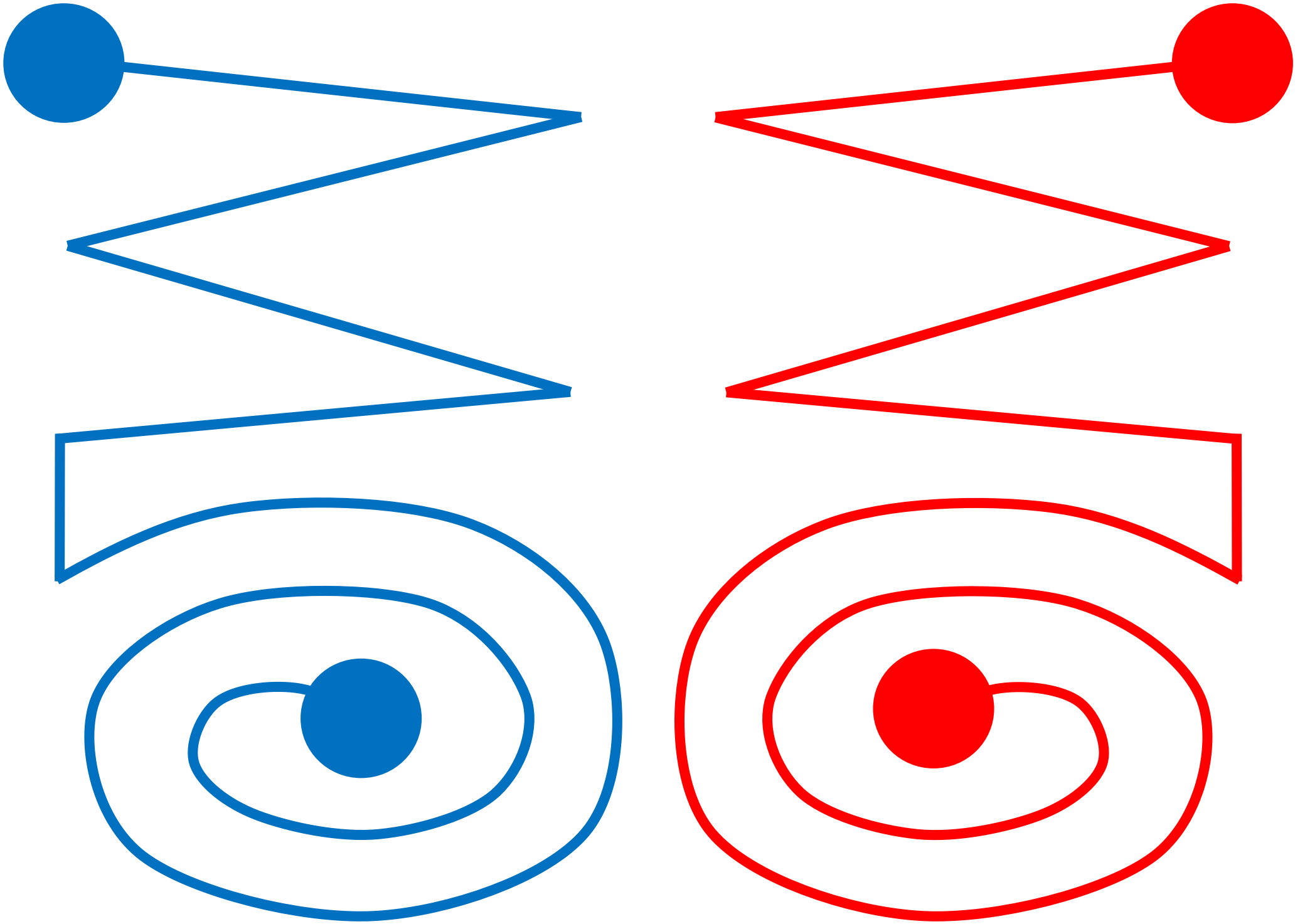








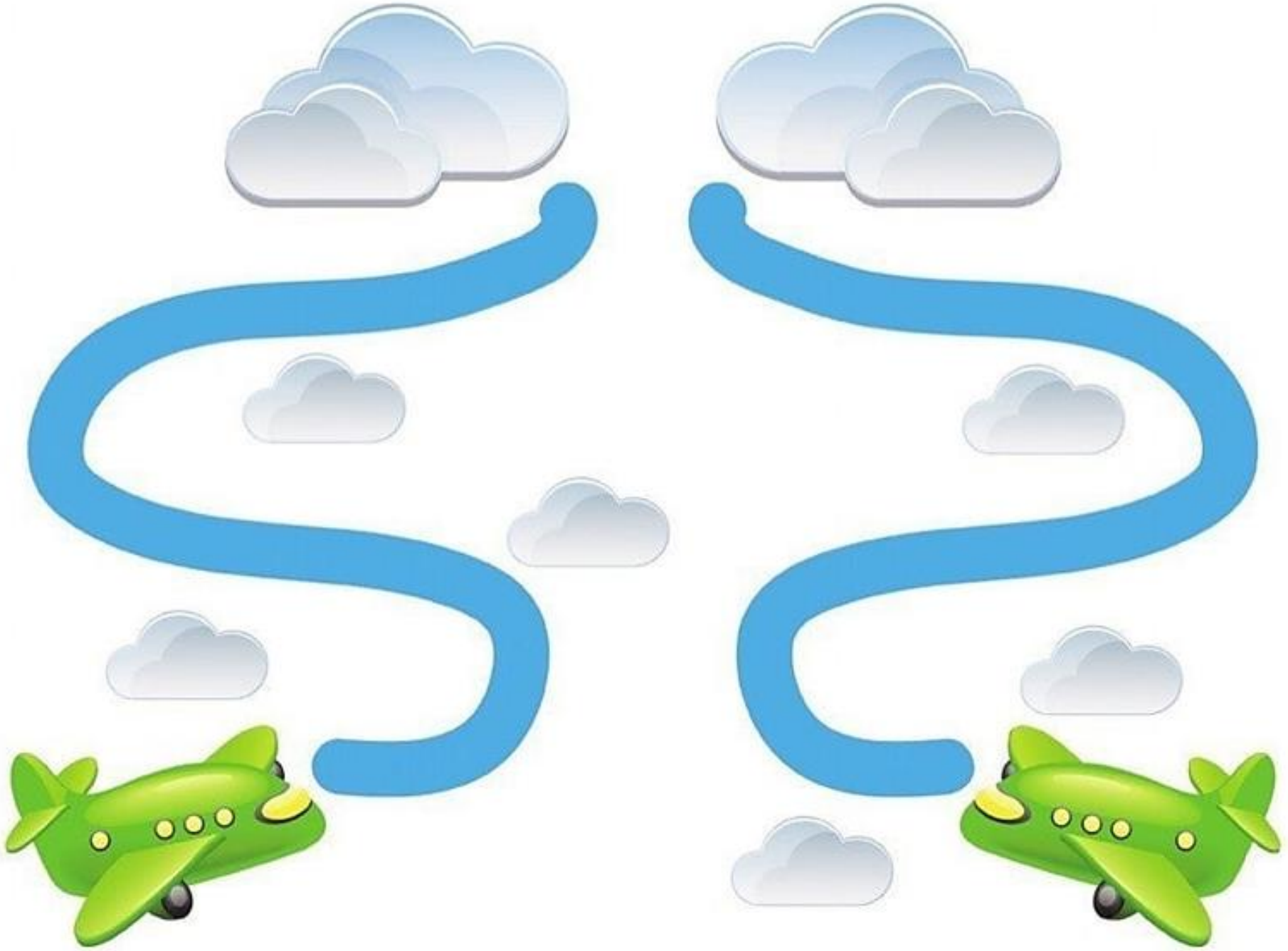




Помоги белочкам достать орешек

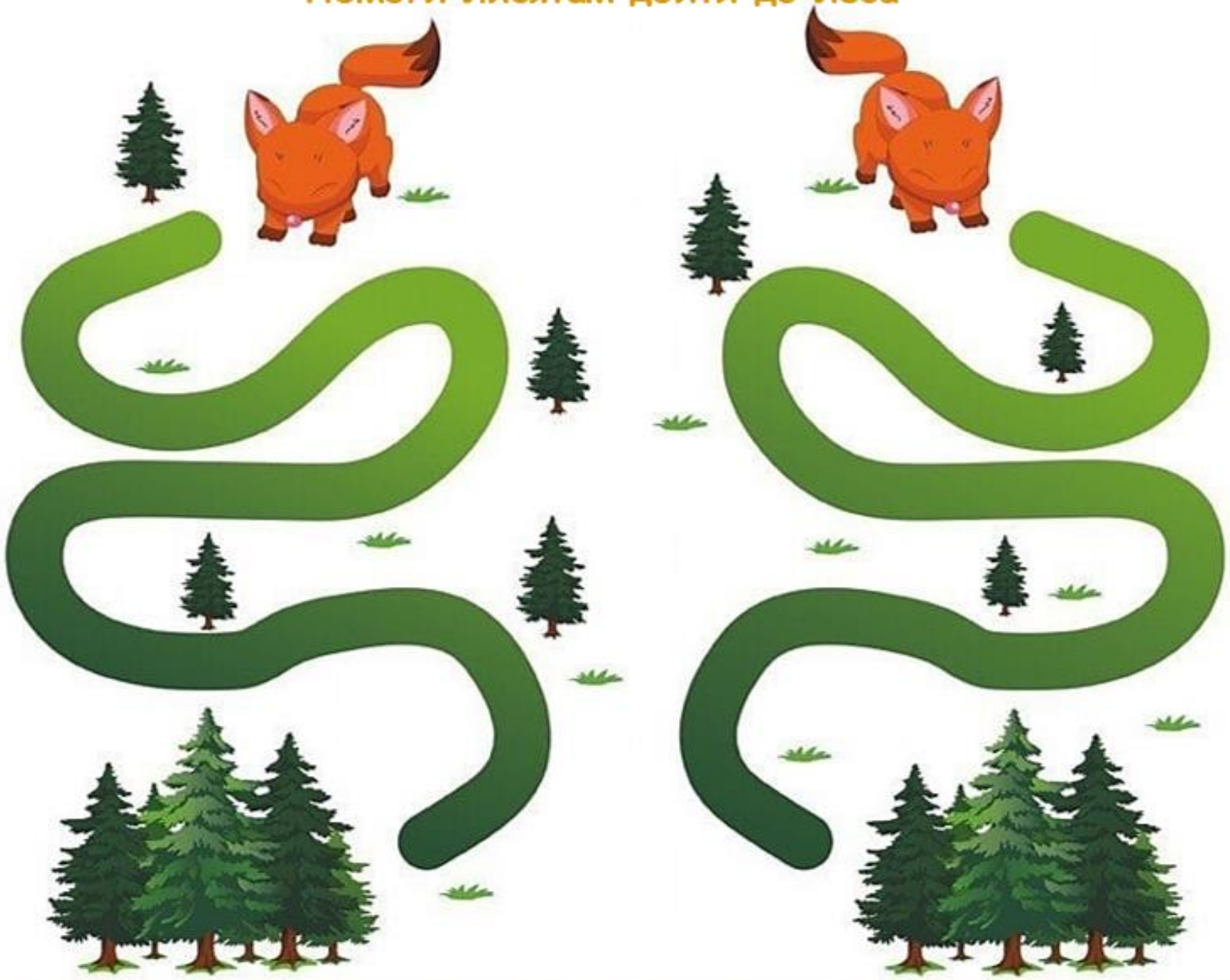
Помоги машинкам приехать домой

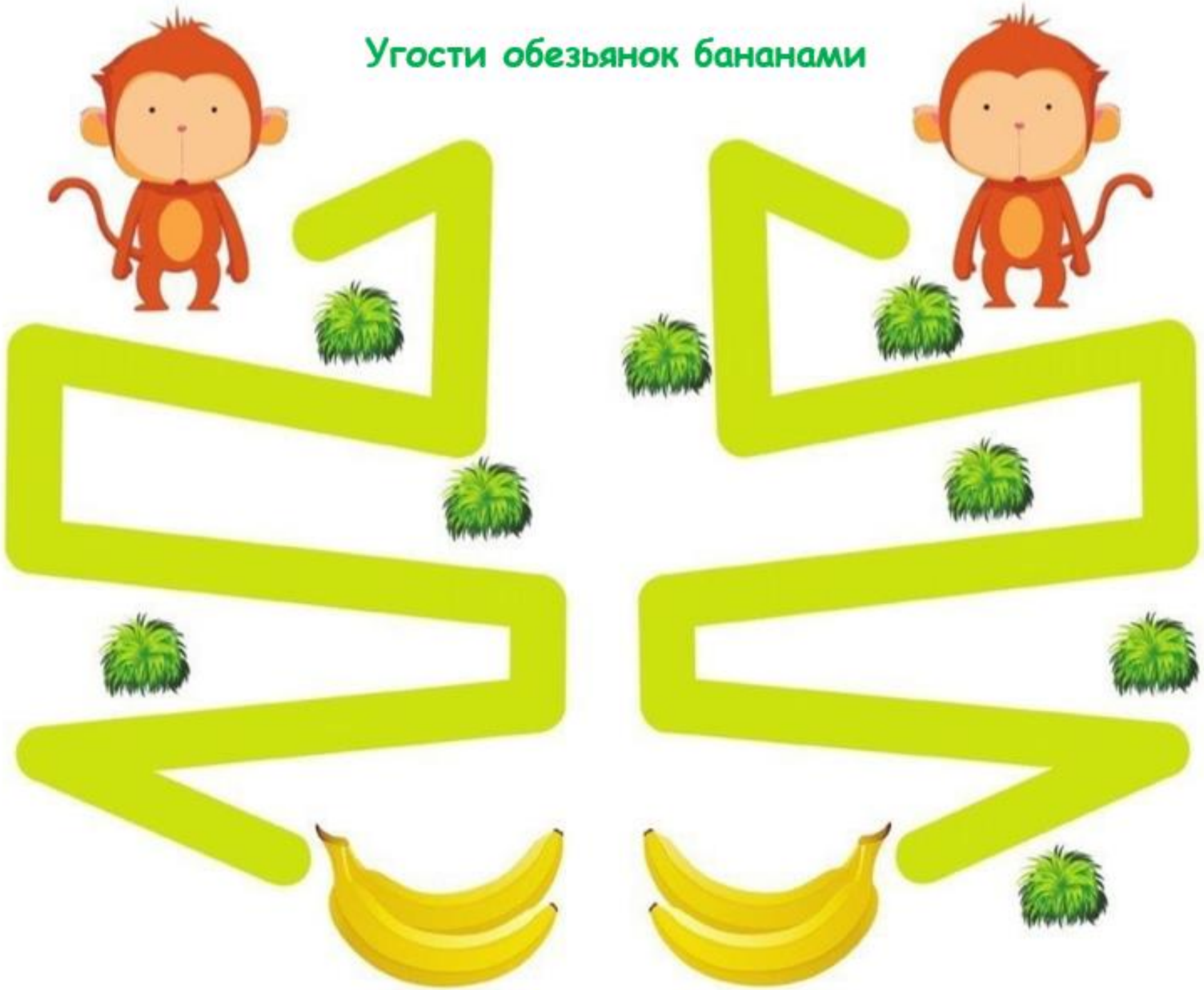
Помоги самолетикам взлететь



Помоги мамам-кошкам найти своих котят

Помоги лисятам дойти до леса



Помоги собачкам добежать до косточки

Угости обезьянок бананами