ПРИЗНАКИ ЗАДЕРЖКИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ:

если к 9 месяцам у малыша нет лепета, (нет элементарных слогов: «ма-ма», «ба-ба»);

если в 1.5 года ребенок не реагирует на свое имя, не произносит простых слов: «мама», «дай» и не понимает несложных просьб: «иди на ручки»;

если в 2 года ребенок использует всего 2-3 простых слова и не пытается выучить новые, хотя при этом хорошо понимает взрослых;

если в 3 года ребенок говорит слишком быстро и неразборчиво или, наоборот, растягивает слова, глотает окончания.

если малыш сам не строит фразы, а повторяет услышанные от взрослых или по телевизору, из книжек или из мультиков;

если ребенок использует мимику и жесты, но не речь, как способ коммуникации (общения);

если ребенок искажает звуки: шепелявит, картавит.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЕНКА:

В разговоре со своим ребенком говорите правильно, не коверкая слова, четко и внятно (без лепета и «детских слов»).

Как можно больше читайте ребенку. Небольшие стихи и сказки – лучший вариант.

Выполняйте артикуляционную и дыхательную гимнастику.

Разговаривайте со своим ребенком, отвечайте на его вопросы, просите рассказывать о тех или иных событиях, составлять маленькие рассказы (по картинкам, описание предмета).

Развивайте мелкую моторику, речевое дыхание, темп и ритм произношения с помощью музыкальных занятий.

Не ограничивайте общение ребенка со сверстниками.

Старайтесь облекать занятия в игровую форму, не стоит принуждать ребенка.

Увеличивайте занятие постепенно, доделывайте начатое до конца, если ребенок не справляется с заданием, переключитесь на более легкое.

Создавайте у ребенка ситуацию успеха, он должен верить в свои силы.

НОРМЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Учитель-логопед
Сухина Валерия
Владимировна

2 года

- Словарный запас, примерно, 50 слов.
- Ребёнок понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию («Пойди на кухню и принеси чашку»).
- Верно использует местоимения я, ты, мне.
- Строит предложения из двух слов.

3 года

- Словарный запас - 250-700 слов.
- Используются предложения из пяти-восьми слов.
- Малыш уже овладел множественным числом существительных и глаголов.
- Ребенок называет свое имя, пол и возраст.
- Понимает значение простых предлогов.
- Выполняет задания типа «положи кубик под чашку», «положи кубик в коробку».

4 года

- В речи уже встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.
- Употребляются предлоги: по, до, вместо, после, союзы: что, куда, сколько.
- Словарный запас - 1500-2000 слов, также слова, обозначающие временные и пространственные понятия (год, месяц, день, и т. д.).
- Пересказывает небольшие литературные тексты, правильно отвечает на вопросы по содержанию текста.

НОРМА УСВОЕНИЯ ЗВУКОВ (ПО ГОДАМ)

1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
А О Э П М Б	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р

5 лет

- Словарный запас - 2500-3000 слов.
- Активно употребляет обобщающие слова («одежда», «овощи», «животные» и т. п.).
- Называет большое количество предметов и явлений окружающей действительности.
- В словах уже не встречаются пропуски, перестановки звуков и слогов (исключение - незнакомые слова).

6-7 лет

- Активно накапливаются образные слова и выражения, устойчивые словосочетания (ни свет ни заря, на скорую руку и др.)
- Усваиваются грамматические правила изменения слов и соединения их в предложении.
- Использует сложные предложения, употребляет все предлоги. Совершенствуются возможности пересказа.
- Заканчивается формирование правильного произношения согласных.