

Среда третий педагог.

Для успешной реализации содержания дошкольного воспитания и образования, коллективом и административным блоком создана развивающая среда, которая обеспечивает как охрану жизни и укрепление здоровья детей, так и всесторонний образовательный процесс.

Учебно-материальная база КГКП «Ясли-сад № 54» позволяет выполнять требования Типовой учебной программы дошкольного воспитания и образования и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и образования Республики Казахстан, обеспечить качество предоставляемых образовательных услуг.

Материально-технические условия в КГКП «Ясли-сад № 54» удовлетворяют запросам детского и взрослого сообщества. В ясли-саду созданы условия для развития детей 2-3 лет. В первых младших группах имеется игровой материал для познавательного развития детей (мозаики, матрёшки, пирамидки, вкладыши, разноцветные кубики, машинки, мячи, разноцветные книжки-малышки). Имеется в наличии игровой материал для сюжетно-ролевых игр детей (куклы и животные разных размеров, игрушечная мебель, строительный материал, декорации для кукольного театра). В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами (для развития сенсорики, тонкой моторики, сюжетных игр). В этом году приобретена мебель для сюжетных игр: кухонный гарнитур, спальный гарнитур, машина.



Все возрастные группы КГКП «Ясли-сад № 54» оснащены дидактическими средствами и оборудованием для разностороннего развития детей. Имеются магнитофоны, телевизоры. Педагоги собрали большие коллекции дидактических настольно-печатных игр («Путешествие по Казахстану», серия игр «Играем, изучаем»), игры для интеллектуального развития (шахматы и шашки). В большом объёме на группах имеется наглядный и демонстративный материал (сюжетные и предметные картинки, иллюстрации). Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей (в том числе и уголки «уединения»). Для организации сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты, элементы костюмов, а также материал для их изготовления.



В своей работе педагоги ясли-сада № 54 используют технологии Дьенеша, Воскобовича, Никитина, Х.Кюизенера, Г.Домана и др.. В группах размещён разнообразный занимательный материал. Это даёт возможность каждому ребёнку выбрать для себя игру. Организуя уголки развивающих игр, воспитатели руководствовались принципом их доступности. Воспитатели вовлекают детей в познавательно-игровую деятельность, демонстрируя собственную увлечённость ею.



В детском саду продолжают создаваться условия для развития конструктивной деятельности, приобретается крупный и мелкий конструктор. Продолжает работать ЛЕГОТЕКА, в которой имеется конструктор, который удовлетворит потребности детей разного возраста.

В каждой группе есть уголок ПДД, в котором расположены дидактические игры, иллюстративный материал. Имеются в группах макеты перекрёстка, с помощью которого можно учить детей различным ситуациям на дороге, наглядно знакомить детей с дорогой и поведением на ней. В группах имеются настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения («Говорящие знаки», «Безопасность на дороге», «Правила безопасности»).



Для физической активности детей созданы уголки здоровья, содержащие инвентарь и оборудование. Педагогами изготовлен материал и оборудование для корригирующей гимнастики (разного вида дорожки – массажёры).

В физкультурном зале имеется спортивный мини-комплекс, мягкие модули, скамейки, мячи, обручи, скакалки, кегли и т.д.



В музыкальном зале имеются музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры. В группах оформлены музыкальные уголки.



Кабинет по изучению казахского языка оснащен дидактико-методическими пособиями, элементами национального быта, игровым оборудованием, имеется интерактивная доска.



Кабинет «Самопознание» укомплектован всем необходимым материалом и оборудованием, совмещён с леготекой.

Кабинет психолога оснащён мебелью, коррекционным материалом, имеется стол для пескотерапии, кинетический песок.

