

КОНСУЛЬТАЦИЯ

Почему ребенок неправильно произносит звуки?



Подготовили учителя-логопеды:
Сухинина Валерия Владимировна
Зубарева Виктория Викторовна

Одной из самых распространенных причин нарушения произношения звуков является

недостаточная сформированность артикуляционных движений, движений произносительных органов, прежде всего языка, губ, нижней челюсти.

Движения выполняются недостаточно четко, объем их ограничен, из-за чего искажается и произносимый звук.



Классический пример таких нарушений — картавость, — когда ребенок произносит звук [р] не при помощи кончика языка, а вибрацией части мягкого нёба — языка. В таких случаях вместо нужного звука произносится звук, который в фонетической системе родного языка отсутствует.

Бывает и так, что звук вообще не произносится, а просто отсутствует в речи, вместо слова **рыба** ребенок говорит слово **ыба**.

И наконец, если у ребенка недостаточно развит фонематический слух (слух на звуки), то в его речи могут наблюдаться замены; так, например, произнося вместо слова **шуба** слово **суба**, ребенок не слышит разницы между этими двумя звуками.

Некоторые звуки могут произноситься неправильно из-за **нарушения строения губ**, например, если губа или обе губы слишком толстые, если есть укорочение или западение губы, ограничение их подвижности или недостаточное смыкание. Это касается звуков [п], [б], [в], [ф], [м] и их мягких пар.

Если есть **дефект в строении челюстей**, то может наблюдаться нарушение прикуса, когда верхняя челюсть слишком выдается вперед или нижняя выступает впереди верхней. Это может привести к нарушению произношения различных звуков: и [с], и [ц], и [т'], и других.

Часто встречаемый дефект — **укорочение уздечки языка**. Это обычно приводит к ограничению подвижности языка — главного артикулятора. Язык поднимается недостаточно высоко к нёбу, как это требуется для правильного произношения таких звуков, как [ж], [ш], [р]. Иногда укорочение уздечки языка нарушает произношение звуков [т], [д], [с], [з], [ц], [ч]. Однако короткая уздечка способствует также нарушению роста нижних передних зубов, тянет их кзади, вследствие чего зубы становятся углом.



Особое внимание уделяйте собственной речи, так как для детей в возрасте от 1 года до 6 лет речь родителей – это образец для подражания и основа последующего речевого развития.

Важно придерживаться следующих правил:

- ✓ Нельзя «сюсюкать», то есть говорить «лепетным» языком или искажать звукопроизношение, подражая речи ребенка;
- ✓ Желательно, чтобы ваша речь была всегда четкой, достаточно плавной, эмоционально выразительной, умеренной по темпу;
- ✓ Общаясь с ребенком, не перегружайте свою речь труднопроизносимыми словами, непонятными выражениями и оборотами. Фразы должны быть достаточно простыми. Перед чтением книжки новые, незнакомые слова, встречающиеся в тексте, нужно не только объяснить ребенку в доступной его пониманию форме, но и проиллюстрировать на практике;
- ✓ Следует задавать только конкретные вопросы, не торопить с ответом;
- ✓ Ребенка нельзя наказывать за ошибки в речи, передразнивать или раздраженно поправлять. Полезно читать детям стихотворные тексты, соответствующие их возрасту;
- ✓ Очень важно развивать слуховое внимание, подвижность артикуляционного аппарата, мелкую моторику кисти руки.

