Консультация для родителей
«Систематичность – залог положительного результата»

Учителя-логопеды: Сухинина Валерия Владимировна
Зубарева Виктория Викторовна

Очень часто родители считают, что если их ребенок направлен в логопедическую группу, то проблемы речевого развития будут решены, в детском саду его научат правильно говорить, и подготовят к школе.

Однако для преодоления речевых нарушений необходима **систематическая, длительная коррекционная работа,** в которой родителям отводится значительная роль, поскольку большее время ребенок проводит дома с близкими ему людьми.

Результативность коррекционной помощи ребенку зависит от:

- степени заинтересованности родителей в преодолении речевых нарушений,
- участия родителей в исправлении нарушений речи,
- систематичности посещения занятий,
- выполнения рекомендаций и домашнего задания.

Важная роль в сотрудничестве родителей и учителя-логопеда отводятся домашним заданиям. Используя предложенный материал, родители получают возможность закреплять с ребенком полученные на логопедических занятиях речевые умения и навыки не только при выполнении заданий, но и в свободном речевом общении: во время игр, прогулок, то есть в повседневной жизни.

При выполнении домашних рекомендаций и заданий необходимо знать и помнить следующее:

- Не рекомендуем выполнять задания в воскресенье вечером перед сном. Большую пользу принесёт выполнение задания небольшими порциями (по 2-3 упражнения): в пятницу в вечерние часы, суббота и воскресенье в дневное время.

- Все задания прочитываются взрослыми для ребёнка вслух. Эти задания ребёнок выполняет устно, а взрослый вписывает ответ ребёнка, не корректируя его: сохраняя все произнесённые окончания и формы слов.

- Графические задания (раскрасить, обвести, нарисовать), ребенок выполняет сам, но под руководством взрослого.

- Хвалите ребенка, радуйтесь его результатам, связанным с положительной отметкой. Поощряйте своего ребёнка за хорошо выполненное домашнее задание

- Консультируйтесь с логопедом, если видите, что ваш ребёнок испытывает затруднения с подготовкой домашних заданий

- За одно занятие не следует давать больше 2- 5 заданий в зависимости от индивидуальных возможностей ребёнка. Не торопите его, пусть выполняет в своём темпе

- Продолжительность занятия должна быть от 10 мин, и не должна превышать 20 минут

- Если вы заметили, что у ребёнка закончилось желание заниматься, то лучше закончить занятие, и продолжить на следующий день.

Выполняйте рекомендации и не бойтесь спросить совета логопеда, когда Вам что-то непонятно!
И помните, что добиться положительного результата можно лишь при ежедневной и систематичной работе!