

Консультация

«Роль мелкой моторики в развитии речи ребенка»

Подготовили учителя-логопеды:

Зубарева Виктория Викторовна

Сухинина Валерия Владимировна



Специалисты считают, что в дошкольном возрасте самое пристальное внимание надо уделять развитию мелкой моторики рук, т. к. сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Развитие и улучшение речи стоит в прямой зависимости от степени сформированности мелкой моторики.

Давно доказана теснейшая связь между развитием движения рук и формированием произношения, где движения играют стимулирующую роль, активно и положительно влияя на развитие и функционирование речевых зон коры головного мозга, причем именно в дошкольном возрасте, пока идет процесс формирования речевой моторики. Активная речь начинает формироваться, когда движения пальцев рук ребенка достигает достаточной силы и точности.

Одной из важных задач развития моторики является координация движений целостной системы тела ребенка и частных систем координации движений (рука — зрение, зрение — слух, рука — зрение — слух, слух — речь и др.), способствующих установлению связей между умениями видеть, слышать, чувствовать, двигаться, говорить.

Мелкая моторика — это способность выполнять мелкие и точные движения кистями и пальцами рук и ног в результате скоординированных действий важнейших систем: нервной, мышечной и костной. Относительно моторики кистей и пальцев рук часто применяют термин ловкость. Область мелкой моторики включает большое количество разнообразных движений: от простых жестов (например, захват игрушки) до очень сложных движений (например, писать и рисовать).

Развитие мелкой моторики у детей является частью здоровьесберегающих технологий, которая в свою очередь связано с речью детей.

К сожалению, в наше время все больше и больше у детей плохо развита мелкая моторика, что в свою очередь ведет к сложностям: не умению держать правильно карандаш, ручку, ножницы, к плохо развитой речи.



Для развития движений пальцев рук существует множество пальчиковых гимнастик по всем возрастам. Эти гимнастики необходимо проводить с детьми ежедневно в любое время и в любом месте, что удобно для родителей.

Ниже предложены разные игры для развития мелкой моторики у детей всех возрастов.

Детям до 3 лет рекомендуется проводить:

— поглаживание кистей рук в направлении от кончиков пальцев к запястью; упражнения на сгибание и разгибание пальцев; перебор сначала более ярких и крупных предметов, затем более мелких; пальчиковую гимнастику и народные игры типа «Сорока-белобока», «Пальчик-мальчик», в ходе которых дети повторяют движения взрослых самостоятельно или выполняют их в содружестве, вырабатывая ловкость и умение управлять своими движениями.

Детям от 3–4 лет рекомендуется проводить:

- проговаривая стишки, сопровождайте это движениями рук. Пусть ребенок подражает Вашим действиям.

Детям 5–7 лет рекомендуется проводить:

- катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики запускать пальцами мелкие «волчки»;
- разминать пальцами пластилин и глину, лепить различные поделки;
- играть с конструктором, мозаикой, складывать матрешки;
- выкладывать из палочек узоры по образцу и по желанию;
- сжимать и разжимать кулачки «бутонок проснулся и открылся, а вечером заснул и закрылся», делать кулачки «мягкими» и «твердыми», барабанить всеми пальцами обеих рук по столу, махать в воздухе только пальцами, собирать все пальцы в щепотку;
- мять руками поролоновые шарики, губки;
- рисовать, раскрашивать, штриховать, обводить по точкам, выполнять графические задания в тетрадях;
- резать (вырезать) ножницами;
- плести из бумаги коврики, корзинки, косички;
- выполнять аппликации.

