



ВЛИЯНИЕ СМАРТФОНА НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ



Подготовили учителя-логопеды:
Сухинина Валерия Владимировна
Зубарева Виктория Викторовна

Успокоить ребенка, вручив ему гаджет – нередкое явление среди современных родителей. Яркая, постоянно меняющаяся картинка быстро "блокирует" слезы и капризы. Но, как показывают научные исследования, "зависание" в телефоне или планшете приводит к нарушению развития речи и работы мозга у детей.

Первые три года жизни ребенка – это сенситивный, то есть наиболее благоприятный период для формирования разговорной речи. И именно в этот период ребенок сильно нуждается в общении с родителями и сверстниками. Почему?

Живая устная речь выполняет три главные функции:



повышает
заинтересован-
ность ребенка во
взаимодействии с
окружающими и
внешним миром



способствует
изучению своих
эмоций



помогает
накапливать
позитивный опыт
общения и
далее развивать
устную речь

Если ребенок молча каждый день общается с экраном планшета или телефона, ему будет неинтересно листать бумажную книгу, играть в "скучные" развивающие игры. И сложно поддерживать диалог с живым собеседником, потому что информация, полученная от экранного друга, не развивает, а остается набором звуков и несвязанных образов. **Отсюда – задержка речевого развития.**



У детей, которые много времени проводят за телефоном (и др. цифровыми технологиями) наблюдается:

- неправильное произношение слов;
- трудности с выражением своих чувств или желаний во время коммуникации со сверстниками или взрослыми;
- бедный словарный запас;
- плач или истерика при запрете воспользоваться гаджетом;
- плохое понимание прочитанной информации во младшем школьном возрасте;
- трудность с восприятием и запоминанием устной речи;
- замкнутость и закрытость.

Правила разумного использования гаджетов

1

Ограничивайте или сводите к минимуму время, проведенное ребенком у экрана телефона или планшета. Детям в возрасте 3-5 лет хватит 15-20 минут в день.

2

Контролируйте, что смотрит ваш ребенок. Советуем практиковать совместный просмотр развивающих мультфильмов или видеороликов.

3

Не успокаивайте ребенка гаджетом, если он, например, отказывается есть кашу или тихонько посидеть, пока родители заняты. Так он учится вами манипулировать и не учится управлять своими эмоциями.

4

Проводите с ребенком время. Разговаривайте с ним, вместе играйте в настольные игры, гуляйте в парке, читайте книги, готовьте любимые блюда, убирайтесь.

5

Деликатно прививайте ребенку понимание того, что гаджет – это не игрушка, а устройство, позволяющее получать новые знания и обмениваться опытом.

