



КГКП «Ясли-сад №54 отдела образования города Костаная» УОАКО

Учителя-логопеды:

Зубарева Виктория Викторовна

Сухинина Валерия Владимировна

Консультация

«Речевые игры по дороге домой»

Общение с родителями играет большую роль для речевого развития детей дошкольного возраста.

Интерес родителей к рассказу ребёнка помогает ему раскрепоститься и «начать» говорить, а совместные игры и специальные упражнения по дороге домой будут способствовать этому.

Они просты, не требуют специальной подготовки, занимают мало времени, и дают прекрасный результат.

Чтобы эти упражнения были ребёнку интересны, предлагайте их в форме игр, загадок, головоломок, и так, чтобы ребенок почувствовал, что вам хочется с ним поиграть.

Пусть ребёнок тоже загадывает эти задания вам или другим детям (ведь объём его знаний будет расширяться благодаря той информации, которую он получит от взрослых).

В эти игры можно играть как вдвоем, так и в компании с другими детьми.

Речевые игры способствуют обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления.

«Отгадай слово»

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом). Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.

«Назови ласково».

Взрослый называет предмет, а ребёнок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

«Один – много».

Например, сорока – сороки, берёза - берёзы, машина –машины и т.д.

«Назови одним словом».

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан, блюдце, тарелка (посуда).

«Отгадай предмет по названию его частей»

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик). Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево). Хвост, крылья, перья, клюв (птица). Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет).

Игра «Кто, что делает?»

Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит... Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

«Из чего какое?»

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив? Дом из кирпича – какой? Стакан из стекла? Крепость из снега? Шапка из меха? Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

«Что лишнее».

Взрослый произносит три-четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему. Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель). Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

Самое полезное для ребенка - ваш неподдельный интерес к совместным занятиям, радость за его успехи. Пусть занятия принесут ребёнку радость – от этого во многом зависит результат.